



De Vlinderboom
CNS-basisschool



2024-2025

Schoolgids



Een woord vooraf van Gerina

De Vlinderboom. Een school voor kinderen van nu!

De Vlinderboom is een bijzondere basisschool met een eigen vernieuwend schoolconcept in de wijk de Rietkampen van Ede. Een school waar leerkrachten, kinderen en ouders samen optrekken om van de schooltijd een onvergetelijke tijd te maken.

Het team van de school bestaat uit onderwijzers die met overtuiging kiezen om op De Vlinderboom te werken vanwege de eigentijdse invulling van het onderwijs.

We krijgen erkenning voor die bijzondere manier van werken. Maar de belangrijkste erkenning krijgen we van ouders die zeggen dat De Vlinderboom voor hun kind de beste school is.

In deze schoolgids kunt u alle informatie over onze school vinden. We wensen u veel plezier bij het doorlezen van deze gids. Met deze gids nodigen we ook ouders uit die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kinderen. U bent van harte welkom om De Vlinderboom te komen bezoeken.

We zijn vooral een school die je moet meemaken.

Gerina Meijer
Directeur De Vlinderboom

Colofon

Productie en redactie

Naam

Vormgeving

STEENSTRA MEDIA
Reclame- en Internetbureau

Beeldmateriaal

De Vlinderboom

Uitgave

September 2024

Aan de inhoud van deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.

De Vlinderboom, Ede 2024

Inhoudsopgave

1. Algemene gegevens.....	5
2. Wie zijn wij?	6
3. Hoe werken wij?	7
4. Zorg voor uw kind.....	14
5. Ouders en school	18
6. Uw kind inschrijven	21
7. Praktische zaken	22
8. Extra's	29



1. Algemene gegevens

De Vlinderboom: Een basisschool in de Rietkampen

Onze school

De Vlinderboom is een Christelijke basisschool in de wijk De Rietkampen in Ede. Centraal staan vooral de talenten van kinderen én de leerkrachten. Het uitgangspunt van onze school is dat we gaan voor uitdagend en boeiend onderwijs. De Vlinderboom is daardoor een school met een geheel eigen gezicht. We zijn een middelgrote basisschool met rond de 200 leerlingen.

Welke kinderen bezoeken onze school?

De kinderen op onze school komen voornamelijk uit de wijk De Rietkampen. Daarnaast kiezen ook ouders vanuit andere wijken en uit de omgeving van Ede voor onze school vanwege de bijzondere invulling van het onderwijs. Onze school heeft een bijzondere invulling door het thematisch werken, het spelend leren in groep 1 t/m 3 en de saamhorigheid van de school.

Ons doel is dan ook voor ieder kind een veilige school te bieden met een duidelijke structuur.

Een leer- en werkgemeenschap waarin het zich optimaal kan ontwikkelen op zowel cognitief, sociaal en emotioneel gebied, waarbij leren met en van elkaar een centrale plaats inneemt.

Het bestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting voor CNS te Ede. De stichting beheert dertien Protestants-Christelijke basisscholen in Ede en Bennekom, waaronder één school voor Speciaal Basisonderwijs.



Adresgegevens

De Vlinderboom Basisschool

Spinozastate 1

6716 PC Ede

Tel: 0318 624827

E-mail: directie.vlinderboom@cnsede.nl

Website: www.devlinderboom.cnsede.nl

2. Wie zijn wij?

De Vlinderboom is geen doorsnee basisschool. We zijn een school waarbij kinderen worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen. De Vlinderboom is ook een Christelijke basisschool. Ons geloof in God is een belangrijke inspiratiebron voor wat wij voor onze leerlingen willen betekenen. Ieder kind is uniek, mag zijn zoals het is en telt volop mee bij ons. De Vlinderboom is zo de plaats waar je mag zijn wie je bent en worden wie je mag zijn.

Een naam met een betekenis

Onze school heet "De Vlinderboom", omdat deze naam uitdrukt wat wij als school willen zijn. Vlinders zijn kleurrijk en altijd onderweg. Al fladderend vinden ze wat ze nodig hebben: voedselen soms een warme plek. Dat geeft een vlinderboom aan de vlinders. De kinderen op de Vlinderboom zijn ook kleurrijk. Ze zijn nieuwsgierig en willen alles bekijken. Onze school wil de kinderen een veilige plek bieden waar ze het voedsel voor hun toekomst kunnen vinden. Een bloeiende school, veelkleurig als de kinderen zelf.

Hier kunnen de kwaliteiten van kinderen werkelijk naar voren komen.

Op de Vlinderboom kijken we over grenzen heen. Het lesprogramma is gebaseerd op het International Primary Curriculum: een internationaal programma dat uitgaat van ontdekkend leren. Nieuwsgierigheid en creativiteit worden hierbij gestimuleerd.

De Vlinderboom: Leren voor je toekomst

We leven in een snel veranderende tijd. De kinderen van nu zullen pas na een flink aantal jaren onder- wijs de maatschappij in gaan. Een wereld die er dan anders uit zal zien dan die van nu. De Vlinderboom werkt vanuit de "6 waarden voor de toekomst". Als kinderen bij ons de school verlaten hebben ze in ieder geval geleerd om:

- Sterk in hun schoenen te staan
- Eigen keuzes te durven maken
- Samen te werken
- Creatief en inventief te kunnen denken
- Kennis te vinden en dit opwaarde te kunnen schatten
- Een weg te kunnen vinden in een geïnternationaliseerde samenleving.

3. Hoe werken wij?

In dit hoofdstuk beschrijven we hoe we binnen de school ons onderwijs vormgeven, welke doelen we willen bereiken en hoe de school is georganiseerd.

Schoolorganisatie

Groepen

Onze kinderen verdelen we dit schooljaar over 8 groepen. Voor onze groepen hebben we de namen van de nesten en holen van dieren gekozen, als uitdrukking van de gedachte dat de groep een plaats is waar je veilig kunt voelen

Basisscholen worden in ons land bekostigd op een gemiddelde groeps grootte van 28 leerlingen. De meeste groepen hebben twee leerkrachten. We proberen te voorkomen dat er een derde leerkracht voor een groep komt.

Het schoolteam

Het team bestaat uit de directeur, groepsleerkrachten, een kwaliteitscoördinator en een administratief medewerker. Vanuit onze visie werken we zonder een management-middenkader. Alle leerkrachten dragen verantwoordelijkheid voor de hele school. Leerkrachten hebben hierbij soms een eigen specialisme. De directeur is eindverantwoordelijk voor alle beleidsterreinen.

De kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven en bieden van een passend aanbod in de groep. Daarnaast is zij de spin in het web voor ouders en hulpverleners voor alle vragen rondom extra zorg voor onze kinderen.

Ons onderwijs

Een belangrijk uitgangspunt van onze school is: *“Welbevinden is de basis voor betrokkenheid, pas dan kun je echt gaan leren”*

De Vlinderboom

Onze speerpunten:

- aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling
- welbevinden van het kind
- moderne, beproefde methodes
- thematisch wereldoriëntatie met IPC
- ruimte voor eigen leerstijlen van kinderen
- samenwerkend leren
- zorg op maat voor alle leerlingen
- kanjertraining
- een systeem van zelfstandig werken
- maandvieringen
- aandacht voor kunst en cultuur
- ruimte voor ouderparticipatie

Enkele van onze speerpunten werken we op de volgende pagina's uit.



Onze speerpunten:

Kanjertraining: Persoonlijke aandacht

Jij bent een kanjer! Dat is toch een ontzettend leuk compliment om te krijgen. Op de Vlinderboom werken we met de kanjertraining. Waarbij elk kind wordt gezien als een kanjer. Een kanjer is iemand waar je trots op mag zijn. Iemand die zijn best doet en probeert het beste uit zichzelf of een ander te halen. Dat kan op veel manieren. Bijvoorbeeld door iemand te helpen, er voor iemand te zijn.

Vertrouwen, veiligheid en wederzijds respect

Een goede sociale ontwikkeling is een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van een kind tot een zelfstandig mens. Het is belangrijk dat het kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met een ander. Op De Vlinderboom gebruiken we hiervoor de methode "Kanjertraining". De lessen spitsen zich toe op de vraag wie: hoe gaan wij (vanaf nu) met elkaar om op een goede manier? Zo leren kinderen problemen op sociaal-emotioneel gebied samen, al dan niet met behulp van de leerkracht, zelf op te lossen of te voorkomen.

Afspraken

Tijdens de Kanjertraining staan vijf afspraken centraal:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee



Positief leren denken

De Kanjertraining die op onze school wordt gegeven, geeft uw kind handvatten in sociale situaties, en daardoor komen tijd en energie vrij. Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft een kind minder last van sociale stress.

De leerkrachten van De Vlinderboom zijn in het bezit van de licentie Kanjertraining. De Kanjertraining probeert elk kind in te laten zien dat het beter en prettiger is voor jezelf en voor een ander om je goed te gedragen. Iedereen wil toch een Kanjer zijn?

Spelend leren kleuterklas

Persoonlijke aandacht

Wanneer uw kind de klas binnenkomt, begroeten kind en leerkracht elkaar en er is een moment van persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Werken met thema's

De kleutergroepen werken meestal rondom een thema. Ongeveer zes weken staat er een onderwerp centraal. De seizoenen en de feesten komen natuurlijk elk jaar aan bod. Verder wisselen we de onderwerpen zoveel mogelijk af, zodat het voor de kinderen steeds weer nieuw is. We vinden het leuk wanneer de kinderen spullen van thuis meebrengen die bij het thema passen. Die spullen krijgen dan een plekje op de thematafel of hangen we op in de klas. Zo brengen we de klas in de sfeer van het onderwerp.

Iedere dag mogen er twee kinderen naast de juf zitten. Die kinderen zijn 'de helpers' en krijgen de hele dag door extra taakjes. In de kring nemen we de dag door en hebben we de dagopening.



Na de ochtendkring is het tijd voor de spelwerkles, waarbij de kinderen een speel- of werkhoeke kiezen. We hebben ruime keus uit activiteiten: bouwplaats, huizenplaats, puzzelplaats, atelier, zand-/waterplaats. Natuurlijk kun je ook uit de kasten kiezen en lekker kleien, spelletjes doen of tekenen. Passend bij ons thema is er ook de themahoeke. De kinderen krijgen per thema verschillende verplichte opdrachten om te doen. Tijdens de spelwerkles geeft de juf extra instructies terwijl de andere kinderen zelfstandig bezig zijn.

Hierna gaan we eten en drinken en leest de leerkracht een verhaal voor. Meestal doen we nog een kringactiviteit. Dan gaan we lekker bewegen. Dat doen we meestal buiten. De kinderen mogen vrij op het klimrek, in de zandbak of met de fietsen en karren spelen. Een keer per week gebruiken we het speellokaal voor een gym-of spelles.

's Middags is er een kringactiviteit op het gebied van taal, rekenen, drama, muziek, of kanjertraining. Daarna is er opnieuw een spelwerkles en tijd voor beweging. De volgorde van werken en spelen is niet altijd gelijk. We wisselen inspanning en ontspanning met elkaar af en houden rekening met de kortere spanningsboog van het jonge kind.

Basisvaardigheden

Lezen

We vinden het van groot belang om onze leerlingen liefde voor het lezen bij te brengen. Er vinden activiteiten plaats in het kader van leespromotie, waaronder een bezoek aan de bibliotheek. In een leeskring vertellen de kinderen over hun favoriete boek. Samen luisteren naar een voorleesverhaal neemt ook een belangrijke plaats in.

We hebben geïnvesteerd in de aanschaf van moderne, goede methodes die erop gericht zijn dat de kinderen snel goed leren lezen. Hoe eerder een kind over een goede leesvaardigheid beschikt, hoe eerder het die vaardigheid zal kunnen gebruiken bij de andere vakken. Bij een goede leesontwikkeling bereiken de kinderen het eindniveau rond groep 5 of 6.

We gebruiken diverse methodes voor het technisch leren lezen:

- Methode Lijn 3 – voor groep 3
- Methode “Zo leer je kinderen lezen en spellen” - voor groep 4 en 5
- Voor extra leesoefening maken we gebruik van Bouw-lezen, Ralphie en Pravoo.

Technisch leren lezen is één, maar begrijpen wat er staat komt direct daarna. Om teksten te leren begrijpen werken we met Leeslink, een digitale leesmethode waarbij de leerlingen vanuit teksten uit de actualiteit, leren wat te krijgen op de inhoud.

Schrijven

Voor het leren schrijven gebruiken we in groep 3 de methode Klinkers. Deze is gekoppeld aan onze leesmethode. Kinderen leren als ze een letter leren lezen, ook direct hoe ze deze letter schrijven.

ICT

Niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Computers worden in alle groepen en bij diverse lesactiviteiten gebruikt. Zo werken alle kinderen binnen de afgeschermdere leeromgeving van ‘De klas Nu3’.

Digibord

In alle groepen hebben we een digibord. Die gebruiken we ter ondersteuning en verrijking van onze uitleg. In groep 6/7/8 wordt daarom de verwerking van de leerstof voor een groot deel gedaan via chromebooks. In de andere groepen wordt gekeken wanneer de chromebooks ondersteunend aan de les kunnen zijn.

Taal

Het vak taal bestaat eigenlijk uit een waaier van vaardigheden. Natuurlijk moeten de kinderen onzetaal correct leren gebruiken in uitdrukkingsvaardigheid en spelling.

Daarnaast leren we de kinderen:

- **Luisteren** nauwkeurig, geconcentreerd en kritisch luisteren gaat immers niet vanzelf
- **Spreken** vlot, expressief en ook precies uitdrukken
- **Schrijven** van zakelijke teksten tot creatieve producten
- **Taalbeleving** er zijn zoveel prachtige boeken en gedichten geschreven

We gebruiken voor al deze vaardigheden de lesmethode Staal.

Rekenen

Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar rekenen is meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. En het is van belang om te begrijpen. Welke som past bij een situatie? Wat betekenen getallen in die som? En wat betekent het antwoord? Functionele gecijferdheid bereik je pas met aandacht voor al deze aspecten. En dat is het belangrijkste doel van ons rekenonderwijs.

Uit alle methodes die er op de markt zijn, gebruiken wij de nieuwste versie van de methode 'De Wereld in Getallen'. Deze methode gaat uit van bovenstaande moderne rekenprincipes en heeft een heldere, duidelijke opbouw en structuur. Veel kinderen hebben hier baat bij.

In de groepen 3 t/m 8 werken we op papier. De digitale versie gebruiken we voor de extra oefeningen.

Wereldoriëntatie

Vroeger kreeg u waarschijnlijk losse lessen aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Binnende Vlinderboom kiezen we ervoor om deze vakken geïntegreerd aan te bieden. Door te werken met thema's krijgt de inhoud meer betekenis. Dat vergroot de betrokkenheid van kinderen.

Na de introductie, waarin we verkennen wat we met elkaar al weten over dit thema, inventariseren we de leervragen. Zo wordt nieuwsgierigheid gewekt en een onderzoekende houding aangeleerd. Nadat kinderen met eigen onderzoeksvragen aan het werk zijn geweest, koppelen zij hun bevindingen weer terug aan de groep.



IPC

Voor het thematisch werken aan deze wereldoriënterende vakken, hebben we gekozen voor een internationaal programma: het 'International Primary Curriculum'. Dit programma is niet alleen gericht op kennis, maar oefent tal van andere vaardigheden zoals samenwerken, onderzoeken, ontwerpen, presenteren.

Meer informatie op www.ipcnederland.nl

Verkeersonderwijs

Voor dit vak gebruiken we de methode 'Wegwijs'. De leerstof is geordend rondom thema's zoals: weeren verkeer, op de fiets en in de stad.

Engels

Het vak Engels staat op het programma van alle groepen. We gebruiken hiervoor de methode 'Join in' voor alle groepen. Zodat we werken aan een goede doorgaande lijn.

Expressieactiviteiten

Creatieve vakken

De creatieve vakken verbinden we zoveel mogelijk met het werken binnen IPC. Omdat we creativiteit belangrijk vinden in ons onderwijsprogramma, komen alle disciplines aan bod: muziek, dans, taal, drama en beeldende kunst.

Muziek

Voor het muziekonderwijs hebben we de afgelopen jaren gebruik gemaakt van het programma: Muziek in de Klas. Een vakdocent geeft samen met de leerkrachten de muzikles en heeft een coachende rol. Inmiddels geven de leerkrachten van de Vlinderboom zelf de muzieklessen. We maken daarbij gebruik van de methode '123 zing'.

Lichamelijke opvoeding

Ontwikkeling van kinderen zonder beweging is niet voor te stellen. Daarom geven we hen zoveel mogelijk kansen om optimaal te bewegen in verschillende schoolse omstandigheden: buitenspelen, bewegingsexpressie, (volks)dansen, gymnastiek en dramatische vorming. Alle groepen krijgen les van een vakleerkracht. De groepen 3 t/m 8 hebben gymnastieklessen in sporthal 't Riet. Groep 1 en 2, en soms groep 3, maken gebruik van het speellokaal in onze school.

Toetsen

Er verschenen het afgelopen jaar bijna dagelijks artikelen in de krant over de noodzaak van het toetsen van de ontwikkeling van kinderen. Kinderen zouden niet meer goed leren rekenen, spellen en lezen.

Voor ons is het onomstreden dat we de ontwikkeling van de kinderen zorgvuldig volgen. De leerkrachten doen dat tijdens het dagelijkse werk. De landelijk genormeerde toetsen gebruiken we als hulpmiddel. We kijken of een kind zich naar verwachting ontwikkelt. Toetsen gebruiken we dus vooral als instrument om te signaleren. Blijkt een kind zich anders te ontwikkelen dan krijgt het passende ondersteuning.

Een overzicht van de (landelijk genormeerde) toetsen die we gebruiken.

Toets	Groepen
CITO Leestechniek en Leestempo	v.a. Groep 5
Cito leerling in beeld Spelling	Groep 3 t/m 8
Cito leerling in beeld Rekenen en Wiskunde	Groep 3 t/m 8
Boomtest Hoofdrekenen	Groep 3 t/m 7
Cito leerling in beeld Begrijpend Lezen	Groep 3 t/m 8
Kanvas (Kanjertaining) Sociaal Emotionele Ontwikkeling	Groep 1 t/m 8

Alle toetsresultaten worden opgeslagen in de leerlingendossiers. Zo kunnen we de ontwikkeling van uw kind ook 'groepsoverstijgend' volgen.

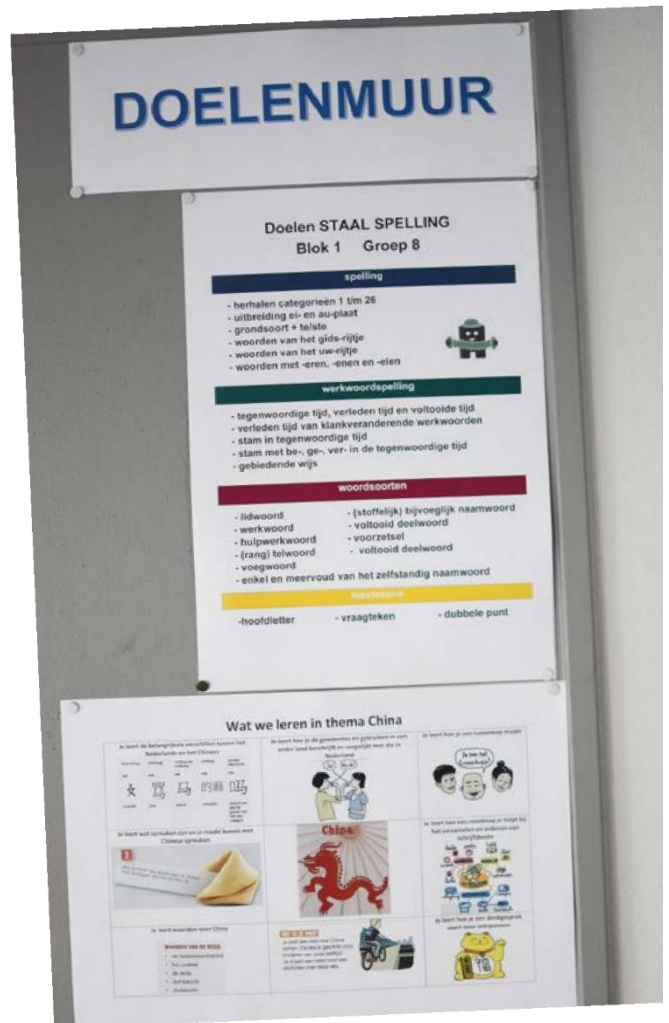


De Vlinderboom: een school waar uw kind veel leert

De leerkracht en de kwaliteitscoördinator kijken samen naar de toetsresultaten en bespreken welke actiepunten voor de groep of de individuele leerling hieruit volgen. Ook bespreken we twee keer per jaar als team de toetsresultaten en de aanpak in de groepen. Zo proberen we van en met elkaar te leren.

Doorstroomtoets groep 8

Als eindtoets gebruiken wij de IEP-doorstroomtoets. Deze toets wordt in februari afgenomen in groep 8. Gedurende tweedagen maken de kinderen allerlei deeltolsten, waarbij getoetst wordt wat ze in acht jaar basisschool hebben opgestoken. De scholen van het Voortgezet Onderwijs mogen hun toelatingsbeleid niet meer alleen baseren op de score van de eindtoets. Het advies van de basisschool wordt doorslaggevend.



Eindtoets-scores

Jaar	Landelijk gemiddelde	De Vlinderboom
2020 (IEP-score)	Door Corona niet afgenomen	
2021 (IEP-score)	79,7	84,2
2022 (IEP-score)	80,0	84,7
2023 (IEP-score)	79,5	80,9
2024 (IEP-score)	Geen normering	75,8

Vervolgonderwijs	% leerlingen
HAVO/VWO	48%
VMBO Theoretische leerweg (MAVO)	28%
VMBO	24%

4. Zorg voor uw kind

Ieder kind ontwikkelt zich op eigen wijze en in eigen tempo. Meestal gaat dat bijna vanzelf, soms niet. In dit hoofdstuk beschrijven we wat u van ons kan en mag verwachten als uw kind extra zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Visie op zorg

Uitgangspunt is dat we de basisondersteuning zo sterk mogelijk maken. Op deze wijze kunnen veel kinderen hiervan profiteren. Ook als zij een specifieke ondersteuningsbehoefte hebben.

Sommige kinderen hebben boven op deze basisondersteuning nog meer nodig. We noemen dit extra ondersteuning. Dat kan zijn omdat ze leren lastig vinden, maar ook als het aanbod te makkelijk voor hen is. Soms hebben kinderen ondersteuning nodig vanwege hun gedrag.

U kunt hierin het volgende van ons verwachten: We zijn hoopvol en kijken naar wat een kind wél kan.

Extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk in de groep gegeven door de eigen leerkracht.

We werken planmatig en goed doordacht.

Extra ondersteuning wordt altijd besproken met de ouders.

We werken graag samen met deskundigen en instanties.

Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, gaat de kwaliteitscoördinator meekijken met het proces.

Het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt samen in het samenwerkingsverband Rijn & Gelderse Vallei. In totaal zorgen 35 schoolbesturen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Barneveld, Ede, Renswoude, Rhenen, Scherpenzeel, Veenendaal en Wageningen kan rekenen op passend onderwijs. De samenwerkende schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

Passend onderwijs: hoe en wat

Passend onderwijs betekent: onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van onze kwaliteitscoördinator die onderwijsondersteuning coördineert op onze school. Is er meer nodig, dan kan onze school een beroep doen op het Regionaal Steunpunt in ons samenwerkingsverband.

Is een kind bij ons – of eventueel op een andere basisschool – echt niet op zijn plek, dan is er Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO) dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze wordt via ons samenwerkingsverband afgegeven. Vinden ouders, school en twee afzonderlijke deskundigen plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs nodig en zijn alle betrokkenen het hierover eens? Dan is er voldoende draagvlak voor een TLV. Zijn betrokkenen het niet eens met elkaar, dan geeft de onafhankelijke deskundigencommissie advies.

Meer informatie op www.swvrijnengeldersevallei.nl

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden oriënteren op de te bieden extra ondersteuning. Wat de school te bieden heeft naast de basisondersteuning, staat beschreven in Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website. Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

Meerbegaafd en hoogbegaafd

Wanneer wij signaleren dat een leerling beduidend meer aankan dan de lesstof biedt, is het belangrijk dat er op een goede manier wordt gehandeld. Niet door het kind het etiket 'hoogbegaafdheid' op te plakken, maar door op een juiste wijze in te spelen op de situatie en tegemoet te komen aan de behoeften van het kind. Wanneer we hier namelijk niet aan voldoen dreigt de motivatie van meer begaafde kinderen te zakken en lopen zij de kans te gaan onderpresteren.

De Vlinderboom heeft hiervoor 'De Mierenhoop'. Leerlingen uit verschillende (bovenbouw)groepen komen wekelijks bij elkaar. Er wordt er telkens een aantal weken projectmatig gewerkt aan bepaalde onderwerpen om de leerlingen extra uitdaging te bieden.

CNS-Plusklas

Leerlingen die bovengemiddeld (kunnen)presteren in de groep kunnen ook in aanmerking komen voor de CNS- brede plusklas. Het gaat hierbij meestal om kinderen

met een specifieke hulpvraag (bv. in de executieve functies) waaraan in de reguliere setting van de klas niet gewerkt kan worden. Ook moet uit onderzoek blijken dat er sprake is van een verhoogde intelligentie. Een ochtend per week komen zij bij elkaar met zogenaamde gelijkgestemden, waarbij de lesdag een ander karakter heeft dan zij op de andere dagen gewend zijn. De nadruk ligt op cognitieve uitdaging en het ontwikkelen van bij hen passende vaardigheden. De plusklas is voor leerlingen van (halverwege) groep 5 tot en met groep 8. Aanmelding voor de plusklas gaat altijd via de kwaliteitscoördinator van de school. Deelname wordt met meerdere kwaliteitscoördinatoren besproken. De plusklas heeft zijn locatie op CNS-basisschool Cavaljé. Per aantal scholen is een ochtend gereserveerd, waarbij de leerlingen aanwezig zijn van 8.30 tot 12.00 uur. Vervoer naar deze locatie wordt door ouders zelf geregeld.

Ondersteuningsteam op school

Onze school heeft een ondersteuningsteam. Daarin zitten de leerkracht en de kwaliteitscoördinator, zo nodig aangevuld met de (school)maatschappelijk werker, de jeugdverpleegkundige en de Steunpunt Coördinator van het SWV. Soms kunnen ook andere externe deskundigen aanschuiven. Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een 'arrangement' op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding. Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument Handelingsgericht Arrangeren in. Hierin staat wat de ondersteuningsbehoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.



Dyslexie: zorg voor lange tijd noodzakelijk!

Wanneer wij vermoeden dat een leerling dyslexie heeft, gaat het dyslexieprotocol in werking. Het kind wordt dan extra gevolgd in de lees- en/of spellingontwikkeling. Ook komt het in aanmerking voor extra ondersteuning: zorgniveau 2 of 3. De kwaliteitscoördinator gaat meekijken met het proces. De regie voor dyslexieonderzoek en behandeling ligt bij de gemeente Ede.

Wanneer bij een leerling dyslexie is vastgesteld, krijgt deze leerling de hele basisschoolperiode extra hulp. Ook kunnen er extra compenserende en dispenserende maatregelen worden genomen, zoals het gebruik van gesproken versies van de citotoetsen en extra gebruik van de computer.

Het CJG

Elke ouder krijgt te maken met vragen over opvoeden en opgroeien. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er om mee te denken of informatie en advies te geven. Het CJG richt zich op kinderen en jongeren tot 23 jaar, de ouders en verzorgers, toekomstige ouders, maar ook voor iedereen die werkt met kinderen, jongeren en/of met ouders en verzorgers.

Meer informatie op: www.cjgede.nl

Logopedie

Op alle basisscholen in de gemeente Ede worden indicatiescreeningen uitgevoerd door een logopedist. De Gemeente Ede heeft een contract afgesloten met het Landelijk Logopedie Bedrijf, LLB.

De werkwijze is als volgt: wanneer een leerkracht signaleert dat er problemen zijn in de taal- of spraakontwikkeling kan hij of zij vragen of de logopedist een screening uitvoert. Datzelfde kan gebeuren op aanraden van het consultatiebureau of op verzoek van de ouders.

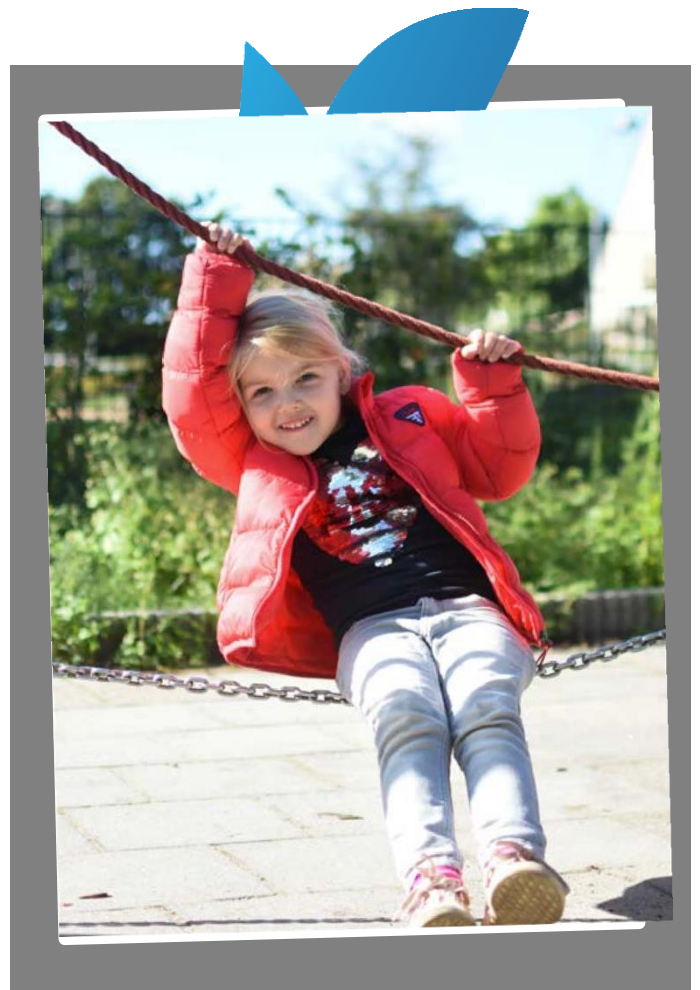
De indicatiescreening wordt zo nodig gevolgd door een informatie-, adviserings- en/of een verwijzingstraject voor de betreffende kinderen en hun ouders.

LLB Landelijk Logopedie Bedrijf
Mevr. A. Schoonen
De Veste 9
6983 DA Doesburg
Tel. 0313 – 484660
info@landelijklogopediebedrijf.nl

JGZ

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van Hulpverlening Gelderland Midden onderzoekt kinderen en werkt preventief. Dat wil zeggen dat kinderen op verschillende leeftijden gezien worden om mogelijke problemen bij het opgroeien op het spoor te komen.

In het kalenderjaar dat uw kind 6 en 11 jaar wordt, krijgt uw kind op school een standaard screening door de assistente. U hoeft hierbij zelf niet aanwezig te zijn. Voorafgaand aan deze screeningen ontvangt u twee vragenlijsten. Met uw antwoorden kan de JGZ een inschatting maken van de gezondheidssituatie en het welzijn van uw kind. Ook kunt u uw eigen vragen via dit formulier stellen.



De leerkracht levert, in overleg met u, bijzondere aandachtspunten bij de JGZ aan. Naar aanleiding van de uitkomsten van de screening en de door u ingevulde vragenlijsten kunnen u en/of uw kind worden uitgenodigd voor een gesprek en/of vervolgonderzoek door een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Jeugdarts en jeugdverpleegkundige houden spreekuren op De Vlinderboom of op een school in de buurt. Samen met u en uw kind kijkt de JGZ hoe vragen en problemen kunnen worden opgelost. Zo kan de JGZ advies geven, maar ook doorverwijzen naar iemand die u verder kan helpen.

Meer informatie:

<https://ggdgm.nl/kind-opvoeding/over-de-jgz>

5. Ouders en school

Een school kan niet zonder goede, open contacten met de ouders van hun leerlingen. In dit hoofdstuk leest u meer over communicatie en participatie.

Visie op het contact met de ouders

U vertrouwt uw kind aan ons toe. De meeste ouders willen graag betrokken blijven bij het wel en wee van hun kind. Wij denken dat uw kind het best gedijt in een open en constructieve samenwerking tussen ouders en school. Uitgangspunt is wat ons betreft de gezamenlijke zorg voor uw kind.

Wij zullen daartoe:

- ouders zo helder en eerlijk mogelijk informeren over de ontwikkeling van hun kind
- ouders uitnodigen om een steentje bij te dragen aan de activiteiten binnen onze school
- ouders betrekken bij het schoolbeleid op De Vlinderboom

Contact leerkracht/ouders

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt als het gaat om uw kind. Wij hanteren de volgende reguliere oudergesprekken:

- **Afstemmingsgesprek** (start schooljaar): In een kort gesprek met de ouders stemmen we af wat het kind dat schooljaar nodig heeft voor eengoede doorontwikkeling.
- **Voortgangsgesprek** (najaar): in dit gesprek wordt gesproken over de sociaal-emotionele ontwikkeling en de vorderingen.
- **Rapportagegesprek** (voorjaar): We bespreken de tussenstand van de ontwikkeling aan de hand van het rapport.
- **Rapportagegesprek** (eind schooljaar): we sluiten het jaar af met een reflectie aan de hand van het rapport en maken afspraken voor het nieuwe jaar.

-
- We zijn gewend dat kinderen vanaf groep 4 bij de oudergesprekken aanwezig zijn.

Als u behoefte heeft aan een gesprek met de leerkracht van uw kind dan hoeft u zeker niet te wachten. We vragen u hierbij rekening te houden met de dagen dat de leerkrachten werken en de schooltijden.

Contact met de kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is betrokken bij alle kinderen die in aanmerking komen voor de extra ondersteuning. Bij vragen daarover is de leerkracht het eerste aanspreekpunt.

Contact met de directeur

De deur van de kamer van de directeur staat meestal open. Voor zaken die wat meer tijd kosten graag even een afspraak maken.



Communicatie met ouders

Parnassys

Alle resultaten van de leerlingen worden bijgehouden in ons schooladministratieprogramma Parnassys. In de periode rond de rapporten zetten wij het ouderportaal open zodat u mee kunt kijken met de vorderingen van uw kind.

Parro

Via deze app kunt u eenvoudig communiceren met de eigen leerkracht en de andere ouders van de groep. U vindt er leuke foto's, de agenda met activiteiten en ook kunt u zich hier inschrijven voor de oudergesprekken.

De nieuwsbrief

In de nieuwsbrief 'De vlinderpost' houden we u op de hoogte van alles wat er binnen de school speelt.

Gescheiden ouders

We vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de vorderingen van hun kind en zaken die op school spelen. Beide ouders krijgen daarom de inloggegevens voor het ouderportaal en de applicatie Parro. Wat betreft de reguliere oudergesprekken is er per keer één gespreksmogelijkheid. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de keus te maken of ze beiden aanwezig zijn of dat één van de ouders het gesprek met de leerkracht voert.

Ouders in de school

Inloop

Op veel scholen nemen ouders buiten afscheid van hun kind. Op De Vlinderboom hanteren we een inloop van 10 minuten voor schooltijd. Als (groot)ouder bent u welkom om even binnen te lopen. Uw kind zal u graag laten zien waar het mee bezig is. Dit moment is minder geschikt voor een gesprek met de leerkracht.

Groepsouders

Alle groepen hebben één of twee groepsouders die de leerkracht helpen om ondersteuning te vinden bij de activiteiten.

Ouderhulp

Ouders zijn op velerlei manieren actief in school. Meehelpen met verschillende activiteiten biedt ouders een goede mogelijkheid zich meer betrokkente voelen bij de school van hun kind.

We vinden het erg fijn wanneer u de school praktisch ondersteunt bij uitjes, activiteiten en andere zaken.

De Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad praten ouders mee over het beleid van de school. De medezeggenschapsraad praat daarnaast inhoudelijk mee over vrijwel alle onderwerpen die staan vermeld in de schoolgids.

De Oudercommissie

De Vlinderboom heeft een zeer actieve Oudercommissie (OC). De OC bevordert de relatie tussen ouders, team en school en zorgt voor een

Klachtenregeling

Ongenoegen

Hoe we ook ons best doen, waar gewerkt wordt kunnen misverstanden ontstaan of fouten worden gemaakt. Onze school werkt in het kader van de Kwaliteitswet met een klachtenregeling en we zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor het bijzonder onderwijs. Deze regeling heeft betrekking op agressie, geweld en pesten, discriminerend gedrag, seksuele intimidatie en ander machtsmisbruik.

Voor klachten is aandacht. Zij worden niet onder de tafel geschoven. Dit is niet alleen belangrijk voor de openheid op school, maar ook voor de kwaliteit van de school en het onderwijs. Doen zich problemen voor en u wilt uw ongenoegen hierover uiten? Neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht van uw kind. Heeft u het gevoel niet voldoende gehoord te worden of wordt, in uw ogen, de problematiek niet opgelost? Dan is de volgende stap altijd een gesprek met de directie of ons bestuur. CNS Ede is bereikbaar via info@cnsede.nl of tijdens kantooruren op 0318-619136

Interne Contact persoon

Onze school heeft een Interne Contact Persoon (ICP). Dit is juf Sandra Oostenrijk. Kinderen, ouders en personeel kunnen klachten over ongewenst gedrag (pesten, discriminatie, agressie en geweld) melden bij de ICP. De ICP is vrij toegankelijk en voor leerlingen het duidelijke, herkenbare gezicht voor hulpvragen. De Interne Contact Persoon biedt eerste opvang en kan u doorverwijzen naar de juiste behandelaar voor het vervolg. De interne contactpersoon kan u ook in contact brengen met de onafhankelijke Externe

Vertrouwenspersoon.

Externe vertrouwenspersoon

Ouders die er met de direct betrokken en en/of de directeur niet uitkomen, kunnen zich wenden tot de externe vertrouwenspersoon van CNS. De externe vertrouwenspersoon is gesprekspartner voor ouders bij de verdere afhandeling van de klacht. CNS maakt gebruik van een vaste externe vertrouwenspersoon: Sonja Tettero. De externe vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht en behandelt meldingen vertrouwelijk, tenzij ze genoodzaakt is de klacht voor te leggen aan bestuur of landelijke klachtencommissie. De meldingen kunnen gaan over seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Externe vertrouwenspersoon:
Sonja Tettero
email: Sonja@vertrouwenszaken.nl
of telefonisch: 06-2467647

Klachtencommissie

Hebben de voorgaande stappen geen oplossing voor het probleem gebracht? In dat geval kunt u een schriftelijke klacht indienen bij Stichting Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO). Op basis van uw klacht kunnen de klachtencommissie en de externe vertrouwenspersoon onze school aanbevelingen doen. Op de website van CNS (www.cnsede.nl) vindt u de klachtenregeling. Het adres van de klachtencommissie is: Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag

Meer informatie:

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/commissies/klachten/landelijke-klachtencommissie-voor-hetalgemeen-bijzonder-onderwijs

6. Uw kind inschrijven

U hebt gekozen om uw kind in te schrijven bij ons op school. In dit hoofdstuk beschrijven we de gang van zaken.

Oriëntatie en aanmelden

Bent u geïnteresseerd in onze school?

Maak een afspraak voor een kennismakingsgesprek met de directeur: directie.vlinderboom@cnsede.nl.

Dit kan het gehele schooljaar. Na het gesprek krijgt u een rondleiding om een beeld te krijgen van onze werkwijze en sfeer te proeven. Na afloop kunt u uw kind aanmelden.

Wisselen van school

U bent verhuisd of gaat binnenkort verhuizen. Voordat wij uw kind aannemen, vragen wij eerst informatie op bij de huidige school. Uiteraard moet u daarvoor toestemming geven. De school waar uw kind vertrekt is verplicht om een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. De kwaliteitcoördinator heeft contact met de huidige school. Dit om de overgang zo goed mogelijk te laten verlopen.

U bent niet verhuisd, maar zoekt een andere basisschool voor uw kind. Een tussentijdse overgang van een kind gaat bijna altijd gepaard met gevoeligheden van ouders, kind en school. We gaan altijd uit van het belang van uw kind en zullen contact hebben met de huidige school. Daarnaast hebben we dan ook een proefperiode op onze school om te ervaren of de Vlinderboom een passende school is.

Instroom

De maanden december, juni en juli zijn geen ideale maanden voor een jonge kleuter om te beginnen in een nieuwe groep. Met de ouders van kinderen die in deze maanden jarig zijn, overleggen we welke instroomdatum het beste bij het kind past. U hoort ruim van tevoren wanneer uw kind naar school gaat. Voordat uw kind start is er de mogelijkheid om een aantal keer te komen wennen.



7. Praktische zaken

Gezondheid

Allergie

Als uw kind een allergie heeft, is het belangrijk dat u dit aangeeft bij de leerkracht. Als wij als school op de hoogte zijn, proberen we er zoveel mogelijk rekening mee te houden. Deze informatie plaatsen wij in het leerlingendossier en gaat dus altijd mee als uw kind naar een volgende groep gaat.

Besmettelijke ziekten

Het is belangrijk dat u, als uw kind een ziekte heeft opgelopen (bijvoorbeeld krentenbaard of rode hond), dit zo spoedig mogelijk meldt bij de leerkracht of de directeur.

Hoofdluis

Op alle scholen is hoofdluis een hardnekkig probleem. Wij nemen dit probleem zeer serieus. Op school is een werkgroep 'luizenpreventie' in het leven geroepen. Het doel is het vroegtijdig ontdekken van de aanwezigheid van neten en/of luizen. Na elke vakantie wordt in alle groepen door ouders op luizen gecontroleerd. Wanneer er in de groep van uw kind neten en/of luizen worden gevonden, zal dit op parro worden vermeld. Het is belangrijk dat alle kinderen van de groep worden gecontroleerd. Wanneer u bij uw kind hoofdluis constateert, dan verzoeken wij u dit altijd aan de leerkracht te melden.

Ziekmeldingen

Als uw kind niet op school kan komen, bijvoorbeeld wegens ziekte, dient u de desbetreffende leerkracht vóór 8.20 uur op de hoogte te stellen. Dit doen we in de Parro-app. Dat geldt ook wanneer uw kind de gymles niet kan bijwonen.

Veiligheid

Ontruimingsoefeningen

Om in geval van brand of bij een andere calamiteit op de juiste wijze te kunnen handelen, heeft de school een ontruimingsplan opgesteld. In dit plan staat o.a. aangegeven op welke wijze kinderen en medewerkers bij een calamiteit het gebouw zo snel mogelijk kunnen verlaten. Ook is omschreven hoe hulpdiensten worden gealarmeerd en wie welke taken uitvoert bij de ontruiming van het gebouw. In ieder lokaal is een exemplaar van het ontruimingsplan aanwezig. De leerkrachten kennen de inhoud van het ontruimingsplan, zodat bij een calamiteit adequaat wordt gehandeld. Minimaal één keer per jaar organiseert de

school een ontruimingsoefening. De ontruiming wordt geleid door een coördinator en de bedrijfshulpverleners (BHV'ers).

BHV-ers

De BHV'ers verlenen hulp bij ontruiming. Een tweede belangrijke taak is het verlenen van eerste hulp bij ongelukken. Ten slotte beperken en bestrijden de BHV'ers indien nodig een beginnende brand. Elke BHV-er is in het bezit van het diploma 'Basisopleiding Bedrijfshulpverlener'.

RI&E's

Elke vier jaar vindt een risico-inventarisatie en risico-evaluatie (RI&E) plaats binnen de school. Met de RI&E wordt in kaart gebracht welke knelpunten zich mogelijk kunnen voordoen op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Vervoer van kinderen in uw auto

Binnen Europa is het verplicht om kinderen, kleiner dan 1,35 meter met een maximaal gewicht van 36 kilo, in een kinderzitje te vervoeren. Deze dienen het ECE-keurmerk 44/03 of 44/04 te hebben. Ook moeten kinderen op de achterbank de autogordels gebruiken.

Verzekeringen

Schoolongevallenverzekering

De CNS-scholen in Ede zijn collectief verzekerd voor ongevallen en aansprakelijkheid. Alle schoolactiviteiten, alsmede de binnen redelijke termijn af te leggen tijd van huis naar school, vallen hieronder. Het is geen verzekering tegen materiële schade. Daarnaast leert de praktijk dat verzekeraars altijd op zoek gaan naar de eerst aansprakelijke op wie de schade te verhalen valt. Wij adviseren u een goede WA-verzekering voor uw kind(eren) af te sluiten. Als ouders schoolkinderen vervoeren met hun auto tijdens een schoolexcursie, dan is het belangrijk dat u een ongevallen/inzittenden verzekering hebt. Bij de meeste autoverzekeringen is dit het geval. Kijkt u het in ieder geval even na.

Dekking schoolongevallenverzekering

Verzekerd zijn alle, bij de activiteiten in en rond de school betrokken, personen (leerlingen, personeel en vrijwilligers) gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel van de school. De dekking voor de schoolongevallenverzekering bedraagt 24 uur. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheilkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen naar en gaan van de genoemde

schoolactiviteiten. Indien u van mening bent dat de verzekerde bedragen niet voldoende zijn, kunt u zelf een aanvullende ongevallenverzekering afsluiten.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers), dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Leerlingen die overblijven zijn eveneens meeverzekerd. Uw kind is niet bij ons verzekerd tegen diefstal van bijvoorbeeld kleding of voor materiële schade aan brillen, vervoermiddelen, enzovoorts.

Met vragen of een schademelding kunt u contact opnemen met de directie.



Schoolregels

Buitengewoon verlof

Uw kind is vanaf de dag dat het vijf jaar wordt leerplichtig. Dat betekent dat er slechts in uitzonderlijke gevallen vrijaf gegeven kan worden. In de bijlage kunt u lezen hoe de leerplichtwet er uit ziet.

Fietsen

Als een kind ver van school woont, kan het uiteraard op de fiets naar school komen.

De fietsen worden in het fietsenrek geplaatst. We lopen op het plein met de fiets aan de hand. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor eventuele schade aan of diefstal van fietsen. Het is niet toegestaan dat kinderen tijdens de pauzes tussen de fietsen spelen.

Gymkleding

Voor de gymlessen zouden wij graag zien dat uw kind speciaal hiervoor bestemde kleding draagt. Gymbroek en shirt, of turnpakje met gymschoenen zijn verplicht. Gymkleden mogen niet op school blijven, vanwege beperkte ruimte aan de kapstok. Buitenschoenen mogen niet in de gymzaal worden gedragen. De gymspullen van de kleuters worden op school bewaard.

Kledingstukken

Er blijven nogal eens wat kledingstukken achter op school. Deze bewaren we op een centrale plek. Regelmatig worden alle gevonden voorwerpen uitgesteld, dit wordt aangekondigd in de Vlinderpost. U kunt dan kijken of er iets bij zit wat u kwijt was. De spullen die overblijven, gaan naar een goed doel.

Mobiele telefoons

Veel kinderen beschikken over een eigen mobiele telefoon. Erg handig, maar niet tijdens schooltijd.

Huiswerk

Bij ons is het uitgangspunt dat kinderen al het werk in principe op school kunnen doen. Onderzoek heeft uitgewezen dat huiswerk vaak niet effectief is. We geven in de bovenbouwgroepen wel huiswerk mee ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk mee voor vakken als topografie, spelling. In groep 8 krijgt huiswerk ook de functie om de kinderen alvast voor te bereiden op de werkwijze in het voortgezet onderwijs werkt.

In speciale gevallen kan uw kind huiswerk meekrijgen als:

het de opdrachten van de lessen niet af heeft gekregen doordat de tijd niet goed benut is.

extra oefening nodig is als aanvulling op de extra zorg die op school geboden wordt.

We rekenen erop dat u als ouder hier actief aan meewerkt. Huiswerk maken zal pas echt effectief worden als u de kinderen helpt bij het tijd maken voor en het maken van het huiswerk.

Nablijven

Hoewel wij het nablijven van kinderen zoveel mogelijk beperken, is dit wel eens noodzakelijk. Bijvoorbeeld als de leerkracht iets met het kind wil doorpraten of voorbereiden. Wij hebben afgesproken dat kinderen met dat doel hoogstens vijftien minuten nablijven.

Afmaken van werk proberen we zoveel mogelijk te voorkomen, als we merken dat een kind zich onvoldoende inzet, kan het weleens gebeuren dat een kind iets af moet maken na schooltijd. Vanaf groep 3 zijn kinderen soms aan de beurt voor 'klassendienst'. Dan helpen zij de leerkracht bij het opruimen van het lokaal. Ook dan komen ze wat later uit school.

Stagiaires / studenten

Onze school stelt stageplaatsen ter beschikking aan de verschillende opleidingsinstituten in de regio. Uw kind zal zo nu en dan les krijgen van een student. Het aantal studenten dat wij toelaten is afhankelijk van de mogelijkheden die we hebben. Jaarlijks wordt dit bekeken.

Verjaardagen en trakteren

Als een kind jarig is, mag het de klasgenootjes en de juffen en meesters trakteren. Wij vragen u om te zorgen voor een gezonde traktatie. De ouders mogen de verjaardag van hun kind in de klas meevieren.

Verjaardag leerkrachten

De verjaardagen van de leerkrachten worden gezamenlijk gevierd in het voorjaar. Dit wordt de JEM-dag, juffen- en meesterdag, genoemd.

Vervanging leerkrachten

Bij afwezigheid van een leerkracht door ziekte of andere omstandigheden is er soms vervanging nodig. We doen dan onze uiterste best om een goede oplossing te vinden. Dit

kan een invalleerkracht zijn. Als er meerdere leerkrachten ziek of afwezig zijn, is het wel eens nodig om de organisatie van de school tijdelijk te wijzigen. Er wordt dan intern naar een oplossing gezocht. Het kan ook zijn dat, wanneer er voor een bovenbouwgroep geen goede vervanging te vinden is, een leerkracht van de onder- of middenbouw wordt ingezet in de bovenbouw. Bij gebrek aan een vervanger kan het zijn dat groepen verdeeld worden of in een enkel geval dat een groep naar huis wordt gestuurd.

Verwijdering en tijdelijke verwijdering (schorsing) van leerlingen

Op elke school, dus ook bij ons, kunnen zich problemen voordoen met een leerling. Dit kan ertoe leiden dat het bevoegd gezag, met toepassing van artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), uiteindelijk besluit tot het (tijdelijk) verwijderen/schorsen van de betreffende leerling. De verwijdering/schorsing van leerlingen valt volgens de WPO onder de verantwoordelijkheid van het bestuur.

Verwijdering

Bestuur en directie gaan over tot verwijdering wanneer er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling. Verwijdering kan ook plaatsvinden vanwege wangedrag van ouders van een leerling, bijvoorbeeld door een verstoorde relatie tussen ouders en school.

Tijdelijke verwijdering

Een tijdelijke verwijdering is aan de orde wanneer het bestuur of directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Voor de volledige procedure kunt u zich richten tot de directie.

Speciale dagen

Avondvierdaagse

Elk jaar wordt er door de oudercommissie een avondvierdaagse georganiseerd. De deelname door de kinderen is vrijblijvend. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 lopen vijf kilometer. Kinderen van groep 5 t/m 8 lopen vijf of tien kilometer. De kinderen lopen onder de verantwoordelijkheid van de eigen ouders.

Excursies

In plaats van een jaarlijks schoolreisje hebben we ervoor gekozen om, passend bij het thema, een paar keer per jaar op excursie te gaan. U kunt hierbij denken aan de bibliotheek, een voorstelling in Cultura of een bezoek aan een museum.

Hiervoor wordt aan ouders een bijdrage van 20 euro gevraagd, dit is voor alle uitjes gedurende het hele schooljaar. Voor het vervoer van kinderen doen we vaak een beroep op de ouders (zie ook bij het onderdeel 'Veiligheid', vervoer van kinderen in auto).

Het laatste schooldagfeest

Dit groots opgezette feest wordt aan het einde van het schooljaar gehouden in en rondom de school. De hele school en ook ouders nemen deel aan dit feest. Er wordt twee weken van tevoren rond een thema naar dit feest toe gewerkt. Tijdens dit feest wordt afscheid genomen van de leerlingen van groep 8. Zij hebben een centrale rol deze dag, zij spelen o.a. een toneelstuk en laten een afsluitende dans zien.

Kerstfeest

We vieren het kerstfeest samen met ouders en kinderen op de donderdagavond voor de kerstvakantie in de kerk.

Pasen

Het paasfeest wordt op donderdag voor Pasen met de kinderen op school gevierd. Er is dan een paasviering in de klas en aansluitend een paaslunch.

Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan jaarlijks op schoolkamp.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt elk schooljaar op school om groepsfoto's en individuele foto's te maken.

Voetbaltoernooi

Een jaarlijks terugkerend toernooi op een groot voetbalveld in Ede. Normaal gesproken worden de deelnemende teams van onze school samengesteld met leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Maandviering

De vieringen en het leren presenteren zijn een belangrijk onderdeel van onze school. Iedere maand is er een viering, waarbij alle groepen aanwezig zijn. Ook de ouders zijn van harte welkom om de vieringen mee te maken. Bij iedere viering is een aantal groepen aan de beurt om iets laten te zien. De data van de vieringen en welke groepen aan de beurt zijn wordt aangekondigd in de Vlinderpost.

De vieringen zullen vaak gekoppeld zijn aan de IPC thema's waar de kinderen aan gewerkt hebben in die maand. Er is ook ruimte voor de creatieve kant van onze kinderen: muziek, dans en toneel.

Toestemming plaatsen foto's

Regelmatig worden er foto's gemaakt tijdens lessen en projecten. We delen deze foto's graag met u als ouders. De foto's kunnen ook worden gebruikt voor publicaties van de school en/ of publicaties van CNS. In de Parro-app kunt u aangeven of u toestemming geeft voor het plaatsen van deze foto's. We maken hierbij onderscheid tussen intern (Parro/Nieuwsbrief) of extern (website, buitenschoolse publicaties).

Sponsoring

Onder sponsoring verstaan we geld, goederen of diensten die ter beschikking worden gesteld door bedrijven of instellingen in ruil voor naamsbekendheid. Het sponsorbeleid van onze school valt onder het sponsorbeleid van CNS Ede. Het convenant van Versus is daarbij het uitgangspunt. In het convenant staan onder meer de grenzen van de wijze van reclame maken omschreven. Het beleid richt zich op inzet van sponsorgelden voor de financiering van een aantal schoolse activiteiten. De besteding van de uit sponsoring verkregen gelden gebeurt in overleg met de medezeggenschapsraad.



8. Extra's

Bijlage 1 | Verdeling leerkrachten en contactgegevens

Gerina Meijer	Directeur	directie.vlinderboom@cnsede.nl
Lisa van der Lingen	Kwaliteitscoördinator	ib.vlinderboom@cnsede.nl
Hilda Maliepaard	Administratie	administratie.vlinderboom@cnsede.nl
Tamara Ansink	Leerkracht gr. 5 IPC coördinator	t.ansink@cnsede.nl
Ilse van den Bos	Leerkracht gr. 7	i.vandenbos@cnsede.nl
Femke van Dijk	Leerkracht gr. 5	f.vandijk@cnsede.nl
Jonneke van Eijk	Leerkracht gr. 1/2b ICT'er	j.vaneijk@cnsede.nl
Roshilde van Eldik	Leerkracht gr. 1/2a Kanjers coördinator	r.vaneldik@cnsede.nl
Lisa Polman	Leerkracht gr. 6	l.polman@cnsede.nl
Hilde van Huigenbos	Leerkracht gr. 8 Rekenspecialist	h.vanhuigenbos@cnsede.nl
Daphne van de Wetering	Leerkracht gr. 1/2a	d.vandewetering@cnsede.nl
Hanneke van der Made	Leerkracht gr. 3 en 4 Leescoördinator	h.vandermade@cnsede.nl
Sandra Oostenrijk	Leerkracht gr. 3 gedragsspecialist	s.oostenrijk@cnsede.nl
Bilitis van der Steen	Leerkracht gr. 6	b.vandersteen@cnsede.nl
Cyrelle Schep	Leerkracht gr. 8	c.schep@cnsede.nl

Bijlage 2 | Schooltijden en vakanties

Schooltijden

Groep 1 t/m 8 8.30 uur tot 14.00 uur

We werken met een zgn. Vijf gelijke dagen model. Daarbij gaan alle leerlingen op dezelfde dagen en tijden naar school.

De leerlingen eten tussen de middag op school onder begeleiding van hun eigen leerkracht.

Vanaf 8.20 uur gaat de school open voor de inloop. Alle ouders mogen mee de klas in. We verwachten van de ouders dat ze voor 8.30u de klas weer uit zijn zodat we om 8.30 uur met de les kunnen beginnen.

Vakanties en vrije dagen

De agenda op de website en in onze Parro-applicatie is altijd up-to-date



Bijlage 3 | Extra verlof voor uw kind

Uw kind en de leerplicht

Elk kind is vanaf de dag dat het vijf jaar wordt leerplichtig. Dit betekent dat uw kind naar school moet en dat u uw kind niet meer zomaar thuis mag houden. Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een speciale reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Hierbij onderscheidt de leerplichtwet twee soorten extra verlof.

Extra vakantieverlof

Dit verlof kunt u alleen krijgen als uw werkgever u verplicht om buiten de gewone schoolvakanties vakantie op te nemen en u daardoor niet in staat bent om één keer per jaar met uw kinderen tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan. Ook wanneer u zelfstandig ondernemer bent dient u aan te tonen dat u, vanwege uw werkzaamheden, niet in staat bent één keer per jaar een gezinsvakantie te houden gedurende de gewone schoolvakanties. Bovendien is dit vakantieverlof nog aan een aantal andere regels gebonden.

Het verlof mag:

- Nooit opgenomen worden in de eerste twee weken na de zomervakantie
- Slechts één keer per schooljaar opgenomen worden
- Maximaal 10 schooldagen bedragen

Als u extra vakantieverlof aan wilt vragen kunt u hiervoor op school een formulier krijgen. De hierbij horende werkgeversverklaring moet ingevuld worden door uw werkgever.

Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden

In alle andere gevallen waarin u vrij wilt vragen voor uw kind vult u het formulier 'aanvraag verlof i.v.m. gewichtige omstandigheden' in. Ook dit formulier kunt u op school ophalen. Bij gewichtige omstandigheden moet u denken aan bruiloften, begrafenissen, jubilea, sociale of medische omstandigheden, et cetera.

Wanneer kunt u geen verlof krijgen

Hieronder vindt u een aantal voorbeelden die onder de leerplichtwet niet tot gewichtige omstandigheden wordt gerekend en waarvoor u dus geen verlof kunt krijgen:

- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding
- Een weekendje weg
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin ook vrij zijn.

Procedure

Een aanvraagformulier kunt u ophalen en inleveren bij de directeur. Deze neemt een beslissing over de aanvraag. Wanneer u vragen heeft over extra verlof, of u twijfelt of u voor een bepaalde gebeurtenis verlof kunt krijgen, neemt u dan contact op met de directeur. Als u uw kind zonder toestemming thuishoudt van school, moet de directeur dit als ongeoorloofd schoolverzuim melden bij de leerplicht ambtenaar.

