

Schoolgids

2022 - 2023



De Vlinderboom
CNS-basisschool

Leer te ontdekken... Ontdek het leren!



Een woord vooraf van Brenda

De Vlinderboom. Een school voor kinderen van nu!

De Vlinderboom is een bijzondere basisschool met een eigen vernieuwend schoolconcept in de wijk de Rietkampen van Ede. Een school waar leerkrachten, kinderen en ouders samen optrekken om van de schooltijd een onvergetelijke tijd te maken.

Het team van de school bestaat uit onderwijzers die met overtuiging kiezen om op De Vlinderboom te werken vanwege de eigentijdse invulling van het onderwijs.

We krijgen erkenning voor die bijzondere manier van werken. We zijn Vindplaatsschool voor Wetenschap en Talentontwikkeling én Academische Opleidingsschool voor talentvolle jonge leerkrachten. Maar de belangrijkste erkenning krijgen we van ouders die zeggen dat De Vlinderboom voor hun kind de beste school is.

In deze schoolgids kunt u alle informatie over onze school vinden. We wensen u veel plezier bij het doorlezen van deze gids. Met deze gids nodigen we ook ouders uit die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kinderen. U bent van harte welkom om De Vlinderboom te komen bezoeken.

We zijn vooral een school die je moet meemaken.

Brenda v.d. Slikke-Kleijer
Directeur De Vlinderboom



Colofon

Productie en redactie

Brenda v.d. Slikke Kleijer

Vormgeving

STEENSTRA MEDIA

Reclame- en Internetbureau

Beeldmateriaal

De Vlinderboom

Uitgave

September 2012

Aan de inhoud van deze schoolgids
kunnen geen rechten worden ontleend.

© De Vlinderboom, Ede 2022

Inhoudsopgave

Een woord vooraf	2	6. Uw kind inschrijven	22
1. Algemene gegevens	4	7. Praktische zaken	24
2. Wie zijn wij?	5	Gezondheid	
Meer dan leren alleen!		Veiligheid	
		Verzekeringen	
3. Hoe werken wij?	7	Opvang	
Schoolorganisatie		Schoolregels	
Ons onderwijs		Speciale dagen	
De basisvaardigheden lezen, taal en rekenen		Communicatie	
De wereld verkennen: ontdekkend leren staat voorop		Ouderbijdrage	
Het leerlingenvolgsysteem: kijken naar uw kind		Extra's	28
4. Zorg voor uw kind	13	<i>Bijlage 1 Mailadressen</i>	
Zorg: een waaier van activiteiten		<i>Bijlage 2 Schooltijden en vakantie-regeling</i>	
5. Ouders en school	18	<i>Bijlage 3 Extra verlof voor uw kind</i>	
Ouders in de school			
Hoe u kunt meedenken			
U kunt meebeslissen			
Sponsoring			
Klachtenregeling			



1. Algemene gegevens

De Vlinderboom: een basisschool in de Rietkampen Ede.

Onze school

De Vlinderboom is een protestants-christelijke basisschool in de wijk De Rietkampen in Ede. We werken vanuit goede elementen uit het Jenaplan-, Dalton-, Montessori- en het traditionele onderwijs. Centraal staan vooral de talenten van kinderen én de leerkrachten. De uitgangspunt van onze school is gaan voor uitdagend en boeiend onderwijs. De Vlinderboom is daardoor een school met een geheel eigen gezicht. We zijn een middelgrote basisschool met ruim 200 leerlingen.

Welke kinderen bezoeken onze school?

De kinderen op onze school komen voornamelijk uit de wijk de Rietkampen. Daarnaast kiezen ook ouders vanuit andere wijken en uit de omgeving van Ede voor onze school vanwege de bijzondere invulling van het onderwijs.

Het bestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting voor CNS te Ede. De stichting beheert dertien Protestants-Christelijke basisscholen in Ede en Bennekom, waaronder één school voor Speciaal Basisonderwijs.

Adresgegevens

De Vlinderboom Basisschool

Spinozastate 1

6716 PC Ede

Tel: 0318 624827

E-mail directie.vlinderboom@cnsede.nl

Website www.devlinderboom.cnsede.nl



2. Wie zijn wij?

De Vlinderboom is geen doorsnee basisschool. We zijn een school met een modern onderwijsconcept waarbij kinderen worden uitgedaagd om hun talenten volledig te ontwikkelen. De Vlinderboom is ook een protestants-christelijke basisschool. Ons geloof in God is de belangrijkste inspiratiebron voor wat wij voor onze leerlingen willen betekenen. Ieder kind is uniek, mag zijn zoals het is en telt volop mee bij ons. De Vlinderboom is zo de plaats waar je mag zijn wie je bent en worden wie je kan zijn.

Een naam met een betekenis

Onze school heet “De Vlinderboom”, omdat deze naam precies uitdrukt wat wij als school willen zijn. Vlinders zijn kleurrijk en altijd onderweg. Al fladderend vinden ze wat ze nodig hebben: voedsel en soms een warme plek. Dat geeft een vlinderboom aan de vlinders. De kinderen op de Vlinderboom zijn ook kleurrijk. Ze zijn nieuwsgierig en willen alles bekijken. Onze school wil de kinderen een veilige plek bieden waar ze het voedsel voor hun toekomst kunnen vinden. Een bloeiende school, veelkleurig als de kinderen zelf.

De Vlinderboom: leren voor je toekomst

We leven in een snel veranderende tijd. De kinderen van nu zullen pas na een flink aantal jaren onderwijs de maatschappij in gaan. Een wereld die er dan anders uit zal zien dan die van nu. De Vlinderboom werkt vanuit de “5 waarden voor de toekomst”. Als kinderen bij ons de school verlaten hebben ze in ieder geval geleerd om:

- Sterk in hun schoenen te staan en eigen keuzes durven te maken ;
- Samen te werken op een manier waar 1+1 meer dan 2 is;
- Creatief en inventief te kunnen denken en handelen;
- Kennis te vinden, vaak op het internet, en op waarde kunnen inschatten ;
- Een weg te kunnen vinden in een geïnternationaliseerde samenleving.

Als toekomstgerichte basisschool kiezen we voor een breed onderwijsaanbod. Veel aandacht is er voor de basisvakken taal, lezen en rekenen, omdat deze vaardigheden noodzakelijk zijn om de andere goed te kunnen leren. We kiezen ook voor wetenschap en techniek.

Sinds 2011 behoort onze school bij de groep van 32 Nederlandse Vindplaatsscholen voor wetenschap en talentontwikkeling. We zien deze keuzes als erkenning, maar ook als opdracht. We zijn volop bezig om ons schoolgebouw om te vormen tot een leer- en doe plek voor onderzoeks- en ontdekactiviteiten. Wij richten ons onderwijs zo in dat de unieke talenten van kinderen werkelijk naar voren kunnen komen.

Op de Vlinderboom kijken we over grenzen heen. Het lesprogramma is gebaseerd op het International Program Curriculum: een internationaal programma, dat uitgaat van ontdekkend leren. Nieuwsgierigheid en creativiteit worden hierbij gestimuleerd. Vroeg Engels is ook een kenmerk van een school die weet dat de wereld steeds kleiner wordt.

3. Hoe werken wij?

In dit hoofdstuk beschrijven we hoe we binnen de school ons onderwijs vormgeven, welke doelen we willen bereiken en hoe de school is georganiseerd.

Schoolorganisatie

Groepen

Onze ruim 200 kinderen verdelen we dit schooljaar over 8 groepen. Dat betekent dat we een groep 1/2a, 1/2b, 3, 4, 5, 6, 7 en 8 hebben. Voor onze groepen hebben we de namen van de nesten en hollen van dieren gekozen, als uitdrukking van de gedachte dat de groep een plaats is waar je je veilig kunt voelen.

Basisscholen worden in ons land bekostigd op een gemiddelde groepsgrootte van 28 leerlingen. De meeste groepen hebben twee leerkrachten. We proberen te voorkomen dat er een derde leerkracht voor een groep komt.

Het schoolteam

Het team bestaat uit de directeur, groepsleerkrachten, onderwijsassistenten, een Intern Begeleider en een administratief medewerker. Vanuit onze school- visie werken we niet met een managementlaag van directie en bouwcoördinatoren. Alle leerkrachten dragen verantwoordelijkheid voor de hele school. Wel heeft ieder teamlid een eigen specialisme. De directeur is eindverantwoordelijk voor alle beleidsterreinen.

Directeur: Brenda v.d. Slikke-Kleijer

De intern begeleider

De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten bij het vormgeven en bieden van extra ondersteuning. Daarnaast is zij de spin in het web voor ouders en hulpverleners voor alle vragen rondom extra zorg voor onze kinderen.

Intern Begeleider: Lisa van der Lingen

Ons Onderwijs

Een belangrijk uitgangspunt van onze school is: "Welbevinden is de basis voor betrokkenheid, pas dan kan je echt gaan leren"

Ons doel is: Voor ieder kind een veilige school te bieden met een duidelijke structuur. Een leer- en werkgemeenschap waarin het zich optimaal kan ontwikkelen op zowel cognitief, sociaal en emotioneel gebied, waarbij leren met en van elkaar een centrale plaats inneemt.

De Vlinderboom

Wat doen wij?

- We gebruiken moderne, beproefde methodes voor lezen, rekenen en taal;
- Voor de zaakvakken kiezen we voor thematisch onderwijs met ruimte voor eigen leerstijlen en onderzoekend leren. We werken met het 'International Primary Curriculum';
- Samenwerkend leren;
- Zorg op maat voor alle leerlingen
- Veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling en het welbevinden van het kind;
- Leerlingen volgen in alle groepen de kanjertraining;
- Leerlingen leren bewust om te gaan met eigen verantwoordelijkheid;
- We werken met een uniek systeem van zelfstandig werken. Leerlingen leren goed hun werk te plannen met behulp van weektaken en het planbord;
- Leerlingen leren zich te presenteren in o.a. de maandelijkse vieringen;
- Er is veel aandacht voor kunst- en cultuur-activiteiten;
- Er is binnen onze school alle ruimte voor ouder participatie. Ouders voelen zich erg betrokken bij de school.

De inhoud van ons onderwijs verder toegelicht

Groep 1 & 2: spelend leren in een uitdagende leeromgeving.

Wanneer u en uw kind de klas binnenkomen, geven de leerkracht en het kind elkaar een hand. Ze begroeten elkaar en er is een moment van persoonlijke aandacht van de leerkracht voor elk kind.

Werken met thema's

De kleutergroepen werken meestal rondom een thema. Ongeveer vier tot zes weken staat er een onderwerp centraal. De seizoenen en de feesten zoals Sint en Kerst komen hierbij elk jaar aan bod.

Verder wisselen we de onderwerpen zoveel mogelijk af, zodat het voor de kinderen steeds weer nieuw is. We vinden het leuk wanneer de kinderen spullen van thuis meebrengen die bij het thema passen. Die spullen krijgen dan een plekje op de thematafel of hangen we op in de klas. Zo brengen we de klas in de sfeer van het onderwerp.

Iedere dag mogen er 2 kinderen naast de juf zitten. Die kinderen zijn die dag 'de helpers'. Deze kinderen krijgen de hele dag door extra taakjes. Ze mogen als eerste kiezen, het eerst hun tas of jas halen. Kortom: voor de kinderen een speciale dag.

In de kring praten we over welke dag het is, hoe vaak we naar school gaan en wat we die ochtend of middag gaan doen. In de maandagochtendkring mogen de kinderen vertellen wat ze in het weekend hebben beleefd. De groepsknuffels hebben het weekend bij één van de kinderen gelogeerd. Het weekendverhaal van de groepsknuffels wordt voorgelezen. Op de andere dagen vertellen we in de ochtendkring 2 of 3 keer per week een bijbelverhaal en zingen Christelijke liedjes.

We beginnen elke dag met een gebed. Na de ochtendkring is het tijd voor blokuren, waarbij de kinderen een speel- of werkhoeke kiezen. We hebben een bouwhoeke, huishoeke, puzzelhoeke, verfhoek, tekenhoek, knutselhoeke, kleihoek, leeshoeke, een computer, spelletjeshoeke en een krijtbord. Af en toe hebben we een wisselhoeke. Deze is gekoppeld aan een thema. Alle kinderen hebben een eigen kieskaartje met hun naam en een dier. De kinderen krijgen twee tot drie opdrachten per week te doen. Dit zijn verplichte opdrachten die ze alleen of met een klein groepje kinderen gaan doen. Wanneer ze de opdracht hebben afgerond, mogen ze onder hun 'eigen dier' een gekleurde :) ophangen die bij die opdracht hoort. Tijdens het blokuren gaat de juf een aantal keer per week met een klein groepje werken, terwijl de andere kinderen zelfstandig bezig zijn.

Na de bloktijd gaan we eten en drinken in de kringen leest de leerkracht een verhaal voor of doen we een kringactiviteit. Dit kan een luister-, kijk-, reken- of taalopdracht zijn. Na het eten en drinken gaan we gymmen of buiten spelen. Twee keer per week gymmen we in het speellokaal. Tijdens het gymmen bewegen we op muziek, doen we spelletjes en bewegen we op gymtoestellen. De gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht gym. Bij het buitenspelen mogen de kinderen vrij op het klimrek, in de zandbak of met de fietsen en karren uit de schuur spelen.

's Middags beginnen we in de kring met een kringactiviteit. Dit zijn activiteiten op het gebied van taal, rekenen, drama, muziek, verkeer of kanjertraining. Daarna hebben we bloktijd en bewegingsonderwijs. De volgorde van werken en spelen is niet altijd gelijk. Dit is omdat kinderen vaak een korte spanningsboog hebben.

Ze kunnen heel intensief bezig zijn, maar zijn daarnaast ook weer snel afgeleid. We spelen daarop in en wisselen inspanning en ontspanning met elkaar af.

De basisvaardigheden lezen, taal & rekenen: Zonder kan je niet!

Lezen

Het leren lezen is een van de speerpunten van de afgelopen schooljaren. We hebben geïnvesteerd in de aanschaf van moderne, goede methodes die erop gericht zijn dat de kinderen snel goed leren lezen. Hoe eerder een kind over een goede leesvaardigheid beschikt, hoe eerder het die vaardigheid zal kunnen gebruiken bij de andere vakken. Bij een goede leesontwikkeling bereiken de kinderen het eindniveau vanaf ongeveer eind groep 5 tot medio groep 6.

We gebruiken diverse methodes voor het technisch leren lezen:

- In groep 3 de methode Lijn 3 Lezen.
- In groep 4 en 5 gebruiken we de methode “Zo leer je kinderen lezen en spellen”.
- Verder werken we vanaf groep 4 t/m 8 met RALFI-lezen. Voor kinderen die extra oefening nodig hebben, maken we in groep 2 t/m 4 gebruik van BOUWlezen en de PRAVOOmap.
- Vanaf groep 6 werken we met de DMT-map.

Leren lezen is één, begrijpen wat er staat komt direct daarna. Om teksten leren te begrijpen werken we met Leeslink, een digitale leesmethode waarbij de leerlingen vanuit teksten uit de actualiteit leren om vat te krijgen op die inhoud. Daarnaast vinden we het ook van belang om onze leerlingen liefde voor het lezen bij te brengen. Er vinden activiteiten plaats in het kader van leespromotie, waaronder een bezoek aan de bibliotheek.

ICT

Niet meer weg te denken uit ons onderwijs. Computers worden in alle groepen en bij diverse lesactiviteiten gebruikt. Toch blijft ook bij ons de ontwikkeling van de ICT doorgaan. Zo werken alle kinderen binnen de afgeschermd leeromgeving van ‘De klas Nu3’ en werken we nu ook met tablets. (Microsoft Surface)

Digibord

In alle groepen hebben we een digibord. Die gebruiken we ter ondersteuning en verrijking van onze uitleg.

We werken op school met chromebooks. In groep 6/7/8 wordt daarom de verwerking van de leerstof voor een groot deel gedaan via chromebooks. In de andere groepen wordt gekeken wanneer de chromebooks ondersteunend aan de les kunnen zijn.

In een leeskring vertellen de kinderen over hun favoriete boek. Samen luisteren naar een voorleesverhaal neemt ook een belangrijke plaats in.

Schrijven

Voor het leren schrijven gebruiken we in groep 3 de methode Klinkers. Deze is gekoppeld aan onze leesmethode. Kinderen leren als ze een letter leren lezen, ook direct hoe ze de letter schrijven. In de groepen 6 en 7 gebruiken we de methode Schrijven in de Basisschool. Deze methode werkt vanuit het principe van verbonden schrift. (Er bestaan ook schrijfmethodes waarbij de kinderen in blokletters leren schrijven) We hebben gekozen voor het gebruik van de potlood en rollerbalpen. Dat leidt volgens ons tot een veel mooier handschrift.

Taal

Het vak taal bestaat eigenlijk uit een waaier van vaardigheden. Natuurlijk moeten de kinderen onze taal correct leren gebruiken in uitdrukkingsvaardigheid en spelling.

Daarnaast leren we de kinderen:

- **Luisteren** nauwkeurig, geconcentreerd en kritisch luisteren gaat immers niet vanzelf.
- **Spreeken** vlot, expressief en ook precies uitdrukken.
- **Schrijven** van zakelijke teksten tot creatieve producten.
- **Taalbeleving** er zijn zoveel prachtige boeken en gedichten geschreven.
- **Lezen** taal loopt vaak over in het begrijpend lezen. We gebruiken voor al deze vaardigheden de lesmethode Staal- Actief.

Rekenen

Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar rekenen is meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. En het is van belang om te begrijpen. Welke som past bij een situatie? Wat betekenen getallen in die som? En wat betekent het antwoord? Functionele gecijferdheid bereik je pas met aandacht voor al deze aspecten. En dat is het belangrijkste doel van ons rekenonderwijs.

Uit alle methodes die er op de markt zijn, gebruiken wij de methode 'De Wereld in Getallen'. Deze methode gaat uit van bovenstaande moderne rekenprincipes en heeft een heldere, duidelijke opbouw en structuur. Veel kinderen hebben daar baat bij.

Sinds afgelopen schooljaar gebruiken we de nieuwste versie van de methode van 'De wereld in getallen'. Deze methode combineert de sterke elementen uit de traditionele en realistische rekendidactieken in één vorm: evenwichtig rekenen. De beste balans tussen oefenen en realiteit.

In groep 3 en 4 werken we met de papieren versie en in groep 5 t/m 8 werken we met de digitale versie. De digitale versie past het oefenaanbod automatisch aan op basis van gegeven antwoorden en de tijd die aan een opgave besteed wordt. Het systeem schakelt naar een onderliggend leerdoel als dat nodig is.

De wereld verkennen: ontdekkend leren staat voorop

Vroeger had u waarschijnlijk zelf les uit de aardrijkskunde-, geschiedenis- en biologieboeken. Binnen de Vlinderboom kiezen we er voor om deze vakken gezamenlijk aan te bieden binnen het 'Thematisch Werken'. Bij deze manier van werken we vanuit een thema en kijken we naar wat de kinderen al weten en wat ze nog moeten leren. De kinderen kunnen van daaruit met eigen onderzoeksvragen aan het werk, waarbij ze het geleerde weer terugkoppelen aan de groep.

De kinderen werken graag op deze manier. Voor het thematisch werken hebben we gekozen voor een internationaal programma dat op ruim duizend scholen wereldwijd gebruikt wordt: het 'International Primary Curriculum'. Een hoogwaardig programma voor thematisch leren waarbij niet alleen veel kennis wordt opgedaan, maar ook een scala aan vaardigheden wordt geoefend.

(Meer informatie op www.ipcnederland.nl)



Verkeersonderwijs

Voor dit vak gebruiken we de methode 'Wegwijs'. De leerstof is geordend rondom thema's zoals: weer en verkeer, op de fiets en in de stad.

Een tweede taal leren: Engels op de basisschool

Vanaf het schooljaar 2015-2016 staat Engels op het programma van alle groepen. Voor het Vroeg Engels, Engels in de groepen 1 t/m 4, gebruiken we de methode I Pockets. Voor de oudere leerlingen gebruiken we de nieuwe methode Big English.

Expressieactiviteiten

Creatieve vakken

De creatieve vakken proberen we zoveel mogelijk te verbinden met het werken binnen het International Primary Curriculum. Dat betekent dat in de periode dat de kinderen zich verdiepen in een bepaald thema de creatieve activiteiten daar ook mee verbonden worden. Omdat creativiteit belangrijk is in ons onderwijsprogramma proberen we alle disciplines aan bod te laten komen: muziek, dans, taal, drama en beeldende kunst. Voor het vak beeldende kunst maken we gebruik van a.o. *'Laat maar zien'*. Hierbij maken de kinderen o.a. kennis met allerlei vormen van beeldende kunst en leren zij diverse technieken aan.

Muziek

Voor het muziekonderwijs hebben we de afgelopen jaren gebruik gemaakt van het programma: Muziek in de Klas. Waarbij een vakdocent samen met de leerkrachten van de Vlinderboom muziek hebben gegeven. Nu geven de leerkrachten van de Vlinderboom zelf de muzieklessen. We maken daarbij gebruik van de methode '123 zing'.

Lichamelijke opvoeding

In de relatie tussen het kind en zijn of haar wereld speelt bewegen een wezenlijke rol. Ontwikkeling zonder beweging is onvoorstelbaar. Daarom is het belangrijk dat de school veel kansen geeft aan kinderen om zich zo optimaal mogelijk te bewegen in verschillende schoolse omstandigheden. Ze spelen buiten en in het speellokaal, doen aan bewegingsexpressie, (volks)dansen, gymnastiek en dramatische vorming. Alle groepen krijgen les van een vakleerkracht gym. De groepen 3 t/m 8 hebben gymnastieklessen in sporthal 't Riet aan de Laan der Verenigde Naties. Groep 1 en 2, en soms groep 3, maken gebruik van het speellokaal in onze school.

Het leerlingenvolgsysteem: kijken naar uw kind

Er verschenen het afgelopen jaar bijna dagelijks artikelen in de krant over de noodzaak van het toetsen van de ontwikkeling van kinderen. Kinderen zouden niet meer goed leren rekenen, spellen en lezen.

Voor ons is het onomstreden dat we de ontwikkeling van de kinderen zorgvuldig volgen. De leerkrachten doen dat tijdens het dagelijkse werk. De landelijk genormeerde toetsen gebruiken we als hulpmiddel. We kijken of een kind zich naar verwachting ontwikkelt. Toetsen gebruiken we dus vooral als instrument om te signaleren. Blijkt een kind zich anders te ontwikkelen dan verwacht, dan krijgt het passende ondersteuning.

Een overzicht van de (landelijk genormeerde) toetsen die we gebruiken.

Toets	Groepen
CITO Leestechiek en Leestempo	v.a. Groep 5
Boomtest Spelling	Groep 3 t/m 8
Boomtest Rekenen en Wiskunde	Groep 3 t/m 8
Boomtest Hoofrekenen	Groep 3 t/m 7
Boomtest Begrijpend Lezen	Groep 5 t/m 8
Kanvas (Kanjertaining) Sociaal Emotionele Ontwikkeling	Groep 1 t/m 8

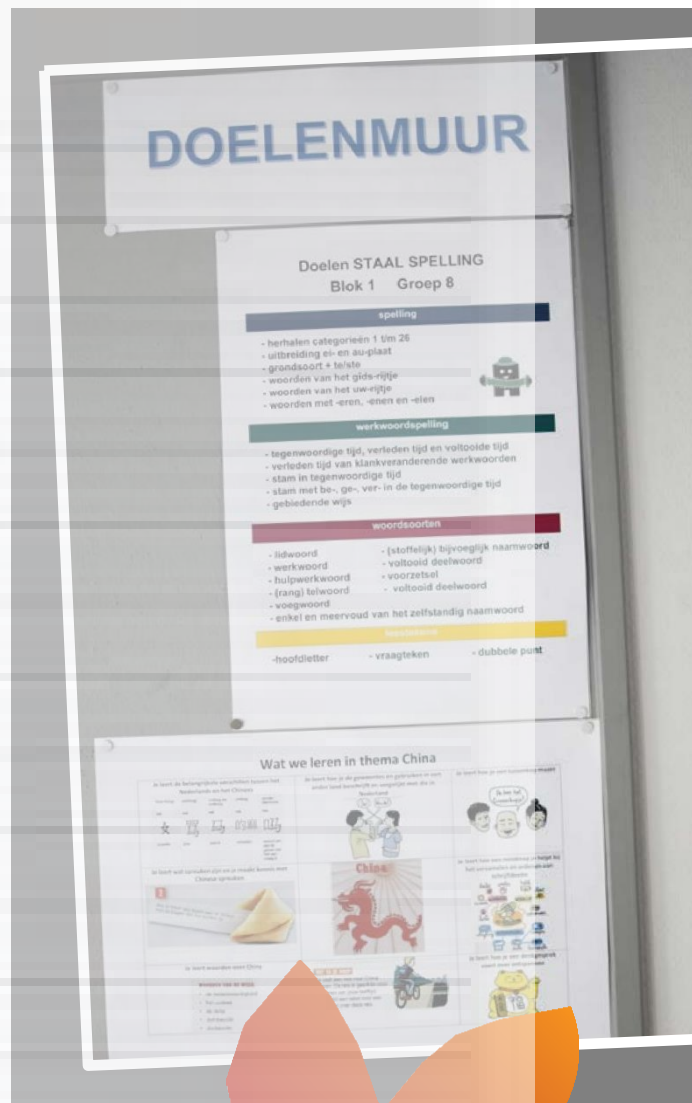
Alle toetsresultaten worden opgeslagen in de leerlingendossiers. Zo kunnen we de ontwikkeling van uw kind ook 'groepsoverstijgend' volgen.

De Vlinderboom: een school waar uw kind veel leert
De leerkracht en de intern begeleider kijken samen naar de toetsresultaten en bespreken welke actiepunten voor de groep of de individuele leerling hieruit volgen.

Ook bespreken we twee keer per jaar als team de toetsresultaten en de aanpak in de groepen. Zo proberen we van en met elkaar te leren.

Centrale Eindtoets groep 8

Als eindtoets gebruiken wij de IEP toets. Deze toets wordt in april afgenomen in groep 8. Gedurende twee dagen maken de kinderen allerlei deeltoetsen, waarbij getoetst wordt wat ze in acht jaar basisschool hebben opgestoken. De scholen van het Voortgezet Onderwijs mogen hun toelatingsbeleid vanaf 2015 niet meer alleen baseren op de score van de eindtoets. Het advies van de basisschool wordt doorslaggevend. De score van de Cito Eindtoets gaat meer als bevestiging van de mogelijkheden van de leerlingen dienen.



Uitstroom naar Voortgezet onderwijs

Jaar	Landelijk gemiddelde	De Vlinderboom
2019 (IEP-score)	81,8	84,2
2020 (IEP-score)	Door Corona niet afgenomen	
2021 (IEP-score)	79,7	84,2
2022 (IEP-score)	80,0	84,7

Naar welk type vervolgonderwijs vertrokken de leerlingen van groep 8 in de afgelopen 4 jaren?

Vervolgonderwijs	% leerlingen
HAVO/VWO	48%
VMBO Theoretische leerweg (MAVO)	28%
VMBO	24%



4. Zorg voor uw kind

Ieder kind ontwikkelt zich op eigen wijze en in eigen tempo. Meestal gaat dat bijna vanzelf, soms niet. In dit hoofdstuk beschrijven we wat u van ons kan en mag verwachten als uw kind extra zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Visie op zorg

De zorg voor leerlingen bij wie de ontwikkeling, om wat voor reden dan ook, niet vanzelf gaat was de afgelopen jaren één van belangrijkste ontwikkelpunten van het onderwijs. Er is veel meer aandacht gekomen voor de signalering van leerproblemen, het diagnosticeren en het zoeken naar mogelijkheden om het kind in de groep extra ondersteuning te bieden. De afgelopen jaren is de focus vooral komen te liggen op de zg. handelingsgerichte aanpak. Het onderkennen van leerproblemen is belangrijk maar nog belangrijker is wat je dan doet. Van de school wordt verwacht dat de extra zorg planmatig en doordacht wordt vormgegeven.

De basisschool van nu is steeds meer de spin in het web van allerlei vormen van samenwerking met scholen voor speciaal onderwijs, deskundigen op het gebied van leerlingenzorg en instanties op het gebied van de jeugdzorg. Wij vinden dat een goede zaak. We maken graag gebruik van de kennis van deskundigen in het zoeken naar de meest passende ondersteuning van uw kind.

We werken daarbij vanuit de onderstaande visie:

- Uitgangspunt is wat een kind wél kan en niet wat het niet kan. Ieder kind is een mens met heel veel mogelijkheden, ook al zijn er dingen die niet van zelf gaan.
- Extra ondersteuning wordt zoveel mogelijk in de groep gegeven door de eigen leerkracht.
- Als er meer nodig is dan de extra zorg in de groep dan wordt dat altijd met de ouders van het kind besproken.
- We schromen niet om gebruik te maken van kennis en ondersteuning van anderen als dat in het belang van het kind is.
- Kinderen die meerbegaafd zijn hebben vaak extra aandacht nodig (Plusklas).

Passend onderwijs

Onze school en passend onderwijs

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind - om welke reden dan ook - meer ondersteuning nodig heeft? Dan gaat de leerkracht uiteraard in overleg met ouders, of andersom. Samen met de intern begeleider wordt gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Onze school en/in het samenwerkingsverband

Ons schoolbestuur werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband primair onderwijs Rijn & Gelderse Vallei. In totaal 35 schoolbesturen zorgen er samen voor dat ieder kind in de gemeenten Barneveld, Ede, Renswoude, Rhenen, Scherpenzeel, Veenendaal en Wageningen kan rekenen op passend onderwijs. De samenwerkende schoolbesturen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat ieder kind in de regio succesvol kan zijn op school.

Passend onderwijs: hoe en wat

Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind meerbegaafd is en wellicht een uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsproblemen. Vaak kan de leerkracht extra ondersteuning prima zelf bieden, met advies van onze intern begeleider die onderwijssteuning coördineert op onze school. Is er meer nodig, dan kan onze school een beroep doen op de Steunpunt Consulente van het Regionaal Steunpunt in ons samenwerkingsverband. Is een kind bij ons - of eventueel op een andere basisschool - echt niet op zijn plek, dan is er speciaal basisonder-

wijs of speciaal onderwijs dat passend onderwijs kan bieden. Hiervoor is een zogenoemde toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig, dat via ons samenwerkingsverband wordt afgegeven. Vinden ouders, school en twee deskundigen uit het samenwerkingsverband plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs nodig en zijn alle betrokkenen het eens hierover, dan is dat voldoende. Zijn betrokkenen het niet eens met elkaar, dan geeft de onafhankelijke deskundigencommissie advies.

Het samenwerkingsverband (swv) toetst of het advies op de juiste wijze tot stand is gekomen. Is dat zo, dan wordt het advies overgenomen. Zijn ouders het niet eens met dit besluit, dan kunnen zij een beroep doen op de Geschillenregeling. In het swv Rijn & Gelderse Vallei ondersteunen we drie niveaus van ondersteuning. Hoe dat precies zit - en hoe passend onderwijs verder georganiseerd is in onze regio - staat in het Ondersteuningsplan van ons samenwerkingsverband. Dat is te downloaden via www.swvrjinnengeldersevallei.nl.

Plusklas

Leerlingen die bovengemiddeld (kunnen) presteren in de groep en waarbij uit intelligentieonderzoek of intern onderzoek blijkt, dat er sprake is van (hoog) begaafdheid, komen in aanmerking voor de CNS-brede plusklas. Deze leerlingen hebben niet genoeg uitdaging aan het pluswerk, zoals dat in de groep wordt aangeboden. Een ochtend per week komen zij bij elkaar met zogenaamde gelijkgestemden, waarbij de lesdag een ander karakter heeft dan zij op de andere dagen gewend zijn. De nadruk ligt op cognitieve uitdaging en het ontwikkelen van bij hen passende vaardigheden. De plusklas is voor leerlingen van (halverwege) groep 5 tot en met groep 8. Aanmelding voor de plusklas gaat altijd via de Intern Begeleider van de school. Deelname wordt met meerdere IB-ers besproken. De plusklas heeft zijn locatie op CNS-basisschool de Plataan. Per aantal scholen is een ochtend gereserveerd, waarbij de leerlingen aanwezig zijn van 8.30 tot 12.00 uur. Vervoer naar deze locatie wordt door ouders zelf geregeld. De Vlinderboom zelf heeft 'De Mierenhoop'. Hierin zitten leerlingen uit verschillende (bovenbouw)groepen en wordt er telkens een aantal weken projectmatig gewerkt aan bepaalde onderwerpen om de leerlingen extra uitdaging te bieden.

Ondersteuningsteam op school

Onze school heeft een ondersteuningsteam. Daarin zitten de leerkracht en de intern begeleider, zo nodig aangevuld met de (school)maatschappelijk werker, de jeugdverpleegkundige en de Steunpunt Consulent. Soms kunnen ook andere externe deskundigen aanschuiven. Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan maakt dit ondersteuningsteam een 'arrangement' op maat. Arrangement wil zeggen: een passend onderwijsaanbod met de juiste begeleiding. Vanaf het moment dat een kind extra ondersteuning nodig lijkt te hebben, vullen wij samen met ouders het zogenoemde Groeidocument Handelingsgericht Arrangeren in. Hierin staat wat de ondersteunings- behoeften van een kind zijn en welk aanbod daarbij het beste past.

Visie op passend onderwijs

De basisvraag voor passend onderwijs in het swv Rijn & Gelderse Vallei: wat heeft dit kind nu nodig om tot leren te komen en zich goed te ontwikkelen? Daarbij past een positieve grondhouding naar kinderen.

Over wat elke school in ons samenwerkingsverband minimaal moet bieden aan ondersteuning, hebben de schoolbesturen in onze regio afspraken gemaakt. Zij zien een sterke 'basisondersteuning' letterlijk als dé basis voor passend onderwijs. Oftewel: passend onderwijs gebeurt vooral in de eigen klas, bij de eigen leerkracht en op de eigen school. Ook zijn afspraken gemaakt waaraan extra onderwijs-ondersteuning moet voldoen: zo snel mogelijk, zo dicht mogelijk bij huis, op de meest adequate manier, door de meest aangewezen persoon of instelling, samen met ouders en (zo nodig) partners in (jeugd)zorg. Samen met als uitgangspunt één kind, één gezin, één plan.

Schoolondersteuningsprofiel biedt duidelijkheid

Ouders kunnen zich voordat zij hun kind aanmelden bij een school goed oriënteren. Wat de school te bieden heeft op het gebied van (extra) onderwijs-ondersteuning staat beschreven in Schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook onze school heeft zo'n

13

profiel gemaakt. Ouders kunnen dit inzien of bekijken op onze website. Net als andere scholen in ons samenwerkingsverband werkt ook onze school 'handelingsgericht'. Wij kijken naar wat een kind wél kan en wat een kind nodig heeft om zich verder te ontwikkelen.

Dit wordt samen met ouders onderzocht. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht: hoe kan hij/zij passend onderwijs vormgeven?

Ouders (en leerkrachten) denken mee

Medezeggenschap hebben ouders (en onze medewerkers) óók. Zij zijn vertegenwoordigd in de Ondersteuningsplanraad (OPR) van ons samenwerkingsverband. De OPR moet instemmen met het Ondersteuningsplan en is gesprekspartner van het

bestuur van het samenwerkingsverband.

Op www.swvrijnengeldersevallei.nl staat meer informatie over de OPR, de leden en medezeggenschap.



Zorg: een waaijer van activiteiten

Dyslexie: zorg voor lange tijd noodzakelijk!

Wanneer wij vermoeden dat een leerling dyslexie heeft, wordt het kind extra gevolgd in de lees- en/of spellingontwikkeling en wordt er vooral heel veel extra geoefend met het kind. Zo nodig wordt er aanvullend onderzoek gedaan. Wanneer de scores daartoe aanleiding geven, wordt er een traject van intensieve hulp ingezet. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het 'Protocol Dyslexie'. Dit protocol is door de overheid opgesteld en is er op gericht om risicoleerlingen zo vroeg mogelijk te signaleren. Daarnaast biedt het protocol de school handvatten voor de extra ondersteuning die kinderen met dyslectische kenmerken of dyslexie nodig hebben. Wanneer bij een leerling dyslexie is vastgesteld, blijft deze leerling de hele basisschoolperiode een 'zorgleerling' en krijgt het waar mogelijk extra hulp. Ook kunnen er extra maatregelen worden genomen, zoals het gebruik van gesproken versies van de citotoetsen en extra gebruik van de computer.

Wetgeving en zorgplicht

De Wet passend onderwijs is sinds 1 augustus 2014 van kracht. Daarmee hebben schoolbesturen zorgplicht gekregen. Scholen zijn verantwoordelijk voor het vinden van een passende onderwijsplek voor ieder kind dat wordt aangemeld. Dat kan op de eigen school zijn, of op een andere school. Om dit goed te regelen, werken regulier en speciaal (basis)onderwijs samen in ons samenwerkingsverband. Samen zorgen de schoolbesturen ervoor dat voor ieder kind een passende onderwijsplek is. Alleen voor zéér specialistische onderwijsondersteuning kan het zijn dat een kind niet in onze regio terecht kan. Meer over de wet: www.passendonderwijs.nl.

Informatie en contactgegevens online

Op www.swvrijnengeldersevallei.nl staat alle informatie over passend onderwijs in ons samenwerkingsverband. Hier vind je het Ondersteuningsplan, contactgegevens van de Steunpunt Consulanten en de leden van de Ondersteuningsplanraad, het laatste nieuws (en nog veel meer).

Het CJG: voor al uw vragen over opvoeden en opgroeien van uw kind

Vragen over opvoeden en opgroeien waar elke ouder mee te maken krijgt. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er om mee te denken of informatie en advies te geven over al deze vragen. Het CJG is er voor kinderen en jongeren tot 23 jaar, de ouders en verzorgers, toekomstige ouders, maar ook voor iedereen die werkt met kinderen, jongeren en/of met ouders en verzorgers. Voor de namen van de schoolmaatschappelijk werker en jeugdverpleegkundige van het CJG basisschoolteam kunt u terecht op onze website

Meerbegaafd en hoogbegaafd

Wanneer wij signaleren dat een leerling beduidend meer aankan dan de lesstof biedt, is het belangrijk dat er op een goede manier wordt gehandeld. Niet door het kind het etiket 'hoogbegaafdheid' op te plakken, maar door op een juiste wijze in te spelen op de situatie en tegemoet te komen aan de behoeften van het kind. Wanneer we hier namelijk niet aan voldoen dreigt de motivatie van meer begaafde kinderen te zakken en lopen zij de kans te gaan onderpresteren.

Logopedie

Op alle basisscholen in de gemeente Ede worden indicatiescreeningen uitgevoerd door een logopedist. De Gemeente Ede heeft een contract afgesloten met het Landelijk Logopedie Bedrijf, LLB.

De werkwijze is als volgt: wanneer een leerkracht signaleert dat er wellicht problemen zijn in de taal- of spraakontwikkeling kan hij of zij vragen of de logopedist een screening uitvoert. Datzelfde kan gebeuren op aanraden van het consultatiebureau of op verzoek van de ouders.

De indicatiescreening wordt zonodig gevolgd door een informatie-, adviserings- en/of een verwijzings-traject voor de betreffende kinderen en hun ouders.

LLB Landelijk Logopedie Bedrijf

Mevr. A. Schoonen

De Veste 9

6983 DA Doesburg

Tel. 0313 - 484660

info@landelijklogopediebedrijf.nl

Zorg en gezondheid, de schoolarts komt op school

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van Hulpverlening Gelderland Midden (=GGD) onderzoekt kinderen en werkt preventief, dat wil zeggen dat alle kinderen op verschillende leeftijden gezien worden om mogelijke problemen bij het opgroeien op het spoor te komen. Daarnaast helpt de JGZ bij het bewandelen van de juiste weg als er problemen zijn gesignaleerd.

Standaardonderzoeken

In het kalenderjaar dat uw kind 6 en 11 jaar wordt, krijgt uw kind op school een standaard screening door de assistente van de jeugdarts, waar u zelf niet bij aanwezig hoeft te zijn. Voorafgaand aan deze screeningen ontvangt u twee vragenlijsten. Met uw antwoorden kan de JGZ een inschatting maken van de gezondheidssituatie en het welzijn van uw kind. Ook kunt u uw eigen vragen via dit formulier stellen.



De leerkracht levert, in overleg met u, bijzondere aandachtspunten bij de JGZ aan. Naar aanleiding van de uitkomsten van de screening en de door u ingevulde vragenlijsten kunnen u en/of uw kind worden uitgenodigd voor een gesprek en/of vervolgonderzoek door een jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Jeugdarts en jeugdverpleegkundige houden spreekuren op De Vlinderboom of op een school in de buurt. Samen met u en uw kind kijkt de JGZ hoe vragen en problemen kunnen worden opgelost. Zo kan de JGZ advies geven, maar ook doorverwijzen naar iemand die u verder kan helpen. In het basisonderwijs vindt dit vervolgonderzoek in het bijzijn van de ouder plaats.

5. Ouders en school

Een school kan niet zonder goede, open contacten met de ouders van hun leerlingen. In dit hoofdstuk leest u hoe we willen communiceren met de ouders en hoe u kunt meehelpen in en meedenken met de school.

Visie op het contact met de ouders

U vertrouwt uw kind aan onze school toe. De meeste ouders willen graag betrokken blijven bij het wel en wee van hun kind. Wij denken dat uw kind het best gedijt in een open en constructieve samenwerking tussen ouders en school. Uitgangspunt is wat ons betreft de gezamenlijke zorg voor uw kind.

Wij zullen daartoe:

- Proberen u zo helder en eerlijk mogelijk te informeren over de ontwikkeling van uw kind;
- U uitnodigen om een steentje bij te dragen aan de activiteiten binnen onze school;
- U te betrekken bij het schoolbeleid en de vormgeving van het onderwijs op De Vlinderboom.

Contact leerkracht/ouders

De leerkracht is het eerste aanspreekpunt als het om uw kind gaat. U kunt op de volgende manieren in contact komen met de leerkracht:

- Afstemmingsgesprek begin schooljaar:
In een kort gesprek met de ouders stemmen we af wat het kind dat schooljaar nodig heeft voor een goede doorontwikkeling.
- Voortgangsgesprek najaar: in dit gesprek wordt gesproken over de sociaal-emotionele ontwikkeling en de vorderingen. Vanaf groep 4 wordt dit gesprek met ouder én kind gevoerd.
- Rapportagegesprek: in februari bespreken we de tussenstand van de ontwikkeling aan de hand van het rapportgesprek. Ook dit gesprek voeren we graag met ouder en kind (va. groep 4).
- Oudergesprekken op aanvraag of uitnodiging: de mogelijkheid bestaat om de leerkracht te spreken over de vorderingen van uw zoon/dochter. Dit zijn de zogenaamde oudergesprekken. Ook bestaat de mogelijkheid dat de leerkracht u uitnodigt om te praten over uw zoon of dochter.

- Contacten tussentijds: Als u behoefte heeft aan een gesprek met de leerkracht van uw kind dan hoeft u zeker niet te wachten. We vragen u hierbij rekening te houden met de dagen dat de leerkrachten werken en de schooltijden.

Contact met de Intern Begeleider

De intern begeleider is vaak betrokken bij de extra ondersteuning die sommige kinderen nodig hebben. Bij vragen daarover is de leerkracht het eerste aanspreekpunt, als het nodig is kunt u ook overleggen met de intern begeleider, Lisa van der Lingen

Contact met de directeur

De deur van de kamer van de directeur staat meestal open. Voor zaken die wat meer tijd kosten graag even een afspraak maken.



Het ouderportaal

Alle resultaten van de leerlingen en verslagen van gesprekken met ouders worden bijgehouden in ons schooladministratieprogramma.

Parro Ouders krijgen een eigen inlogcode om deel te nemen aan Parro. Zij worden hiermee toegevoegd aan de groepspagina, waar alle praktische informatie over de klas te vinden is. Tevens wordt er via deze weg met de leerkracht gecommuniceerd en kunnen ouders zich hier inschrijven voor oudergesprekken.

Parnassys ouders krijgen een eigen inlogcode om de gegevens van hun kind online te kunnen bekijken.

De nieuwsbrief Ongeveer één keer per drie weken houden we u via de nieuwsbrief 'De vlinderpost' op de hoogte van alles wat er binnen de school speelt. De nieuwsbrief ontvangt u per e-mail en is ook op onze website te vinden.

De website Het adres van de website van de school is www.devlinderboom.cnsede.nl. Op onze website vindt u informatie en foto's van de schoolactiviteiten van De Vlinderboom. Een web-bezoekje waard!

Ouders in de school

Het open karakter van onze school

Voor ouders die ons nog niet kennen is het even wennen. Op De Vlinderboom gaan de deuren 10 minuten voor schooltijd open en brengen (bijna) alle ouders of grootouders hun kind in de klas. U kunt de klas van uw kind binnenlopen. Uw kind zal u graag laten zien waar het mee bezig is. Mocht u de leerkracht na schooltijd nog even willen spreken dan is dit ook altijd mogelijk.

Ouderhulp

Ouders zijn op velerlei manieren actief in school. Meehelpen met verschillende activiteiten biedt ouders een goede mogelijkheid zich meer betrokken te voelen bij de school van hun kind. Het geeft ouders tevens gelegenheid meer inzicht te krijgen in het totale schoolgebeuren. Er zijn ouders die het onderwijs praktisch ondersteunen, bijvoorbeeld bij ateliers of schoolkampen. Sommige ouders begeleiden excursies of verrichten allerlei ondersteunende taken in de school.

Groepsouders

Alle groepen hebben één of twee groepsouders die de leerkracht helpt om ouders te vinden voor ondersteuning van de activiteiten in hun groep.

De Ouderraad

De Vlinderboom heeft een zeer actieve Ouderraad (OR). De OR heeft tot taak de relatie tussen ouders, team en school op een prettige manier te bevorderen en een goede afstemming te realiseren tussen de ondersteunende werkgroepen op school. De raad bestaat uit ouders met kinderen op school. De ouderraad is aangesloten bij de overkoepelende protestants christelijke oudervereniging 'Ouders en Co'.

Taken van de OR zijn:

- Organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten, dus ook het regelmatig verrichten van 'hand en span- diensten';
- Het bevorderen van de betrokkenheid van ouders bij de school;
- Het geven van advies aan de MR.

De ouderraad vergadert een aantal keren per jaar. Er is altijd een teamlid van de Vlinderboom aanwezig tijdens de OR-vergaderingen. De hulp van ouders is van essentieel belang. De leerkracht en groepsouder van de groep van uw kind zullen u regelmatig vragen of u kunt helpen. De ouderraad is te bereiken op:

or.vlinderboom@cnsede.nl

De activiteiten die de OR ontplooit, kosten geld. Dat geld wordt verkregen uit de vrijwillige ouderbijdrage en eventuele inzamelingsacties. Voor het schooljaar 2021-2022 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €28,-. Het ouderraad reglement en de afspraken rond de vrijwillige ouderbijdrage vindt u op de website van CNS, www.cnsede.nl

Hoe u kunt meedenken

De Medezeggenschapsraad

De MR van De Vlinderboom bestaat uit vier leden: twee personeelsleden en twee ouders. Zij worden gekozen voor een termijn van drie jaar. De MR heeft de bevoegdheid om alle aangelegenheden die de school betreffen aan de orde te stellen. De school heeft in bepaalde gevallen de instemming van de MR nodig. Er kan gevraagd of ongevraagd advies worden gegeven. Kortom, een groep van ouders en teamleden die volop meedenkt en soms meebeslist bij het ontwikkelen van ons schoolbeleid en de vormgeving daarvan. Van alle Medezeggenschapsraden van de scholen van het CNS Ede is een afgevaardigde aanwezig tijdens het overleg van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Hier wordt meegedacht en meebeslist in school overstijgende onderwijszaken, zoals huisvesting van de scholen en de vakantieregeling.

Informatieverstrekking door de school aan gescheiden ouders

We vinden het belangrijk om beide ouders goed te informeren over de vorderingen van hun kind en zaken die op school spelen. Alle belangrijke informatie vanuit het management en de groep staan daarom op de website van de school. Informatie die niet op de website staat geven we aan het kind mee of ontvangt u per e-mail.

Bij de contactgesprekken en bij informatieavonden is het van groot belang dat beide ouders aanwezig zijn. Kinderen, waarvan de ouders gescheiden zijn, krijgen een uitnodiging mee, waarin beide ouders gelijktijdig voor het gesprek worden uitgenodigd. Beide ouders krijgen op deze wijze dezelfde informatie over hun kind. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders

om de keus te maken of ze beiden aanwezig zijn of dat één van de ouders het gesprek met de leerkracht voert. Beide ouders krijgen wel een eigen inlogcode voor het Ouderportaal.

Ouders en school: als je er samen niet meer uit komt

Het kan voorkomen dat u er als ouders niet meer met de leerkrachten en directie van onze school uitkomt. Het kan ook zijn dat u vermoedens of gegevens van ernstige aard kwijt wilt op de juiste plaats.

Binnen onze school is daar een zogenaamde contactpersoon voor aangesteld. Daarnaast zijn er een aantal vertrouwenspersonen en is er een Klachtencommissie tot wie u zich kunt wenden.

Klachtenregeling

Onze school werkt in het kader van de Kwaliteitswet met een klachtenregeling en we zijn aangesloten bij een klachtencommissie. Want hoe we ook ons best doen, waar gewerkt wordt kunnen misverstanden ontstaan of fouten worden gemaakt.

Voor alle klachten is ruimte, zij worden niet onder de tafel geschoven. Dit is niet alleen goed voor de openheid op school, maar ook voor de kwaliteit van de school/het onderwijs. Wanneer zich problemen voordoen en u wilt uw ongenoegen hierover uiten, neemt u in eerste instantie contact op met de leerkracht van uw kind. Indien u het gevoel heeft niet voldoende gehoord te worden of de problematiek wordt niet opgelost, dan is de volgende stap altijd een gesprek met de directie. Is er nog steeds geen oplossing voor het probleem, dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon van De Vlinderboom of u stelt zich in verbinding met de bestuurder van CNS Ede.

Hebben de voorgaande stappen geen oplossing voor het probleem gebracht, dan kunt u een schriftelijke klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor Christelijk Onderwijs

De klachtenregeling heeft betrekking op: agressie, geweld en pesten, discriminerend gedrag, seksuele intimidatie en ander machtsmisbruik. Op basis van uw klacht kunnen de klachtencommissie en vertrouwenspersoon onze school aanbevelingen doen. Op de website van CNS (www.cnsede.nl) vindt u de klachtenregeling.

Klachtencommissie

Landelijke Klachtencommissie christelijk onderwijs
Postbus 82324
2508 EH Den Haag

Contact- en vertrouwenspersonen

Wanneer u behoefte heeft aan een vertrouwelijk gesprek over mogelijke vormen van discriminatie of machtsmisbruik en u wilt dat niet doen met een leerkracht of de directeur van de school, dan kunt u de contactpersoon van de school benaderen: Jeanet Heij (Leerkracht). De contactpersonen zijn aangesteld door CNS Ede en kunnen u, als u dat wilt, in contact brengen met onze onafhankelijke vertrouwenspersoon. Op de website van CNS Ede vindt u meer informatie (www.cnsede.nl).

Onafhankelijke vertrouwenspersoon CNS |
Mevrouw Sonja Tettero
sonja@vertrouwenszaken.nl

Sponsoring

Onder sponsoring verstaan we geld, goederen of diensten die ter beschikking worden gesteld door bedrijven of instellingen in ruil voor naamsbekendheid. Het sponsorbeleid van onze school valt onder het sponsorbeleid van CNS Ede. Het convenant van Versus is daarbij het uitgangspunt. In het convenant staan onder meer de grenzen van de wijze van reclame maken omschreven. Het beleid richt zich op inzet van sponsorgelden voor de financiering van een aantal schoolse activiteiten. De besteding van de uit sponsoring verkregen gelden gebeurt in overleg met de medezeggenschapsraad.



6. Uw kind inschrijven op De Vlinderboom

U hebt gekozen om uw kind in te schrijven bij ons op school. In dit hoofdstuk beschrijven we de gang van zaken. Van de noodzakelijke formaliteiten tot de kennismakingsbezoekjes.

U kunt uw kind inschrijven door:

- Een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek met de directeur. Dit kan het gehele schooljaar. Indien gewenst kunt u de aanmelding van uw kind formaliseren door de inschrijfformulieren in te vullen.
- Een bezoek aan de open dag. U kunt uw kind direct inschrijven of in een later stadium.

Uw kind zit al op een basisschool en u wilt het inschrijven

- U bent verhuisd of gaat binnenkort verhuizen. Basisscholen mogen onderling geen persoonlijke informatie uitwisselen. Het is daarom noodzakelijk dat u het volledige inschrijfformulier invult. De school waar uw kind vertrekt is verplicht om een onderwijskundig rapport op te stellen en dit op te sturen naar de nieuwe school. Vaak belt de nieuwe leerkracht nog even met de leerkracht van uw kind op zijn laatste school om zodoende de overgang zo goed mogelijk te laten verlopen.
- U bent niet verhuisd, maar zoekt een andere basisschool voor uw kind. Een tussentijdse overgang van een kind gaat bijna altijd gepaard met gevoeligheden van ouders, kind en school. We gaan altijd uit van het belang van uw kind en zullen bij de overgang de school waar uw kind vertrekt bij de inschrijving betrekken.

Welke informatie hebben wij nodig bij inschrijving van uw kind?

We zijn wettelijk verplicht om de volgende gegevens van ouders en kind op te nemen in onze schooladministratie:

- Gegevens van beide ouders met daarbij de gegevens over de hoogst genoten opleiding.
- Gegevens van het kind met daarbij een kopie van een document waarop het Burgerservicenummer van het kind is vermeld.



Niet verplicht, maar wel onontbeerlijke informatie

- Informatie over de medische achtergrond en de ontwikkeling van uw kind tot dan toe. Het is van groot belang dat u bij inschrijving en de maanden daarna alle belangrijke en relevante informatie aan ons doorgeeft. Op deze manier kunnen we daar rekening mee houden en eventueel een passende ondersteuning voor uw kind bieden.
- Telefonische bereikbaarheid: het komt vooral bij jongere kinderen nogal eens voor dat ze het niet volhouden om de hele dag op school af te maken. Het is dan fijn, als er iemand gebeld kan worden die het kind kan opvangen.

De jongste kleuters, wanneer mogen ze naar school?

Op het moment dat uw kind vier jaar wordt, mogen wij uw kind een plaatsje geven binnen onze school. De wettelijke regels rond die toelating zijn als volgt: uw kind mag niet eerder naar school dan vier dagen, voordat het vier jaar wordt. Als een school uw kind inschrijft, kunt u een beroep doen op het recht dat uw kind binnen een maand nadat het vier jaar wordt, naar school gaat.

De keuzes van De Vlinderboom:

- Elke maand is er een 'instroomdag' voor de nieuwe kleuters. U hoort ruim van te voren wanneer uw kind voor het eerst naar school gaat.
- De maanden december, juni en juli zijn geen ideale maanden voor een jonge kleuter om te beginnen in een nieuwe groep. Met de ouders van kinderen die in deze maanden jarig zijn, overleggen we welke instroomdatum het beste bij het kind past.
- Voordat uw kind naar school gaat, bieden wij de mogelijkheid om uw kind alvast te laten kennis maken met de nieuwe groep. Dit kan maximaal drie keer. Om u als ouder een beetje wegwijs te maken in de school ontvangt u van de leerkracht een brief met praktische informatie.



7. Praktische zaken

Gezondheid

Allergie

Als uw kind een allergie heeft, is het belangrijk dat u dit aangeeft bij de leerkracht. Als wij als school op de hoogte zijn, proberen we er zoveel mogelijk rekeningmee te houden. De informatie gaat altijd mee als uw kind naar een volgende groep gaat. We proberen op school allergie gerelateerde problemen te voorkomen door onder andere geen huisdieren of echte kerstbomen in de klas en het schoolgebouw te nemen.

Besmettelijke ziekten

Het is belangrijk dat u, als uw kind een ziekte heeft opgelopen (bijvoorbeeld krentenbaard of rode hond), dit zo spoedig mogelijk meldt bij de leerkracht of de directeur.

Hoofdluis

Op alle scholen is hoofdluis een hardnekkig probleem. Wij nemen dit probleem zeer serieus. Op school is een werkgroep 'luizenpreventie' in het leven geroepen. Het doel is het vroegtijdig ontdekken van de aanwezigheid van neten en/of luizen. Na elke vakantie wordt op dinsdag in alle groepen door ouders op luizen gecontroleerd. Wanneer er in de groep van uw kind neten en/of luizen worden gevonden krijgen alle kinderen van de groep een brief mee naar huis. Het is belangrijk dat alle kinderen van de groep worden gecontroleerd. Wanneer u bij uw kind hoofdluis constateert, dan verzoeken wij u dit altijd aan de leerkracht te melden.

Ziekmeldingen

Als uw kind niet op school kan komen, bijvoorbeeld wegens ziekte, dient u de desbetreffende leerkracht vóór 8.25 uur op de hoogte te stellen. Dat geldt ook wanneer uw kind de gymles niet kan bijwonen.

Veiligheid

Ontruimingsoefeningen

Om in geval van brand of bij een andere calamiteit op de juiste wijze te kunnen handelen, heeft de school een schoolnoodplan of ontruimingsplan opgesteld. In dit plan staat onder andere aangegeven op welke wijze kinderen en medewerkers bij een calamiteit het gebouw zo snel mogelijk kunnen verlaten. Ook is omschreven hoe hulpdiensten worden gealarmeerd en wie welke taken uitvoert bij de ontruiming van het gebouw. In ieder lokaal is een exemplaar van het ontruimingsplan aanwezig. De leerkrachten kennen de inhoud van het ontruimingsplan, zodat bij een calamiteit adequaat wordt gehandeld. Minimaal één keer per jaar organiseert de school een ontruimingsoefening. De ontruiming wordt geleid door een coördinator en de bedrijfshulpverleners (BHV-ers).

BHV-ers

De BHV-ers verlenen hulp bij ontruiming. Een tweede belangrijke taak is het verlenen van eerste hulp bij ongelukken. Ten slotte beperken en bestrijden de BHV-ers indien nodig een beginnende brand. Elke BHV-er is in het bezit van het diploma 'Basisopleiding Bedrijfshulpverlener'.

RI&E's

Elke vier jaar vindt een risico-inventarisatie en risico-evaluatie (RI&E) plaats binnen de school. Met de RI&E wordt in kaart gebracht welke knelpunten zich mogelijk kunnen voordoen op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Vervoer van kinderen in uw auto

Binnen Europa is het verplicht om kinderen, kleiner dan 1,35 meter met een maximaal gewicht van 36 kilo, in een kinderzitje te vervoeren. Deze dienen het ECE-keurmerk 44/03 of 44/04 te hebben. Ook moeten kinderen op de achterbank de autogordels gebruiken.

Aansprakelijkheidsverzekering voor Onderwijsinstellingen

De aansprakelijkheidsverzekering sluit schade door en met motorrijtuigen uit. Op grond van de Wegenverkeerswet (WVW) is de eigenaar of houder van een motorrijtuig aansprakelijk voor schade die met zijn motorrijtuig wordt veroorzaakt. Het betreft hier risicoaansprakelijkheid die niet overdraagbaar is aan derden (de onderwijsinstelling). Bij gebruik van uw eigen motorrijtuig tijdens schoolse evenementen bent u dus zelf aansprakelijk voor de schade die u aan derden veroorzaakt.

De Schoolongevallenverzekering die voor alle scholen is afgesloten is ook van kracht tijdens het vervoer per auto. Deze verzekering staat los van de schuldvraag (aansprakelijkheid) en keert conform de voorwaarden en verzekerde bedragen uit. Daarnaast kunnen (mede) inzittenden een beroep doen op de ongevallen- en/of aansprakelijkheidsverzekering van de bestuurder die het ongeluk heeft veroorzaakt. N.B. Schade aan vervoermiddelen die tijdens het vervoer van kinderen van en naar activiteiten optreedt valt niet onder de dekking van de schoolongevallenverzekering.

Verzekeringen

Schoolongevallenverzekering

De CNS-scholen in Ede zijn collectief verzekerd voor ongevallen en aansprakelijkheid. Alle schoolactiviteiten, alsmede de binnen redelijke termijn af te leggen tijd van huis naar school, vallen hieronder. Het is geen verzekering tegen materiële schade. Daarnaast leert de praktijk dat verzekeraars altijd op zoek gaan naar de eerst aansprakelijke op wie de schade te verhalen valt. Wij adviseren u een goede WA-verzekering voor uw kind(eren) af te sluiten. Als ouders schoolkinderen vervoeren met hun auto tijdens een schoolexcursie, dan is het belangrijk dat u een ongevallen/inzittenden verzekering hebt. Bij de meeste autoverzekeringen is dit het geval. Kijkt u het in ieder geval even na.

Dekking schoolongevallenverzekering

Verzekerd zijn alle, bij de activiteiten in en rond de school betrokken, personen (leerlingen, personeel en vrijwilligers) gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel van de school. De dekking voor de schoolongevallenverzekering bedraagt 24 uur. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen naar en gaan van de genoemde schoolactiviteiten. Indien u van mening bent dat de verzekerde bedragen niet voldoende zijn, kunt u zelf een aanvullende ongevallenverzekering afsluiten.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers), dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Leerlingen die overblijven zijn eveneens meeverzekerd. Uw kind is niet bij ons verzekerd tegen diefstal van bijvoorbeeld kleding of voor materiële schade aan brillen, vervoermiddelen, enzovoorts.

Met vragen of een schademelding kunt u contact opnemen met de directie of informatie inwinnen via www.cnsede.nl



Opvang

Buitenschoolse opvang

We zijn als basisschool verplicht om buitenschoolse opvang aan te bieden. Buitenschoolse opvang kan bestaan uit voor- en naschoolse opvang en opvang tijdens de vakanties. Er zijn diverse organisaties die zich aanbieden in de omgeving van onze school. Informatie over buitenschoolse opvang kunt verkrijgen bij de directie. De kosten van de opvang komen geheel voor rekening van de ouders. Wanneer u arbeid en zorg combineert, is het mogelijk een gedeelte van de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst terug te krijgen.

Via de website www.toeslagen.nl kunt u berekenen waar u recht op heeft.

Schoolregels

Buitengewoon verlof

Uw kind is vanaf de dag dat het vijf jaar wordt leerplichtig. Dat betekent dat er slechts in uitzonderlijke gevallen vrijaf gegeven kan worden. In bijlage 5 kunt u precies lezen hoe de leerplichtwet er uit ziet.

Fietsen

Als een kind ver van school woont, kan het uiteraard op de fiets naar school komen. De fietsen worden in het fietsenrek geplaatst. We lopen op het plein met de fiets aan de hand. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor eventuele schade aan of diefstal van fietsen. Het is niet toegestaan dat kinderen tijdens de pauzes tussen de fietsen spelen.

Gymkleding

Voor de gymlessen van de groepen 3 t/m 8 zouden wij graag zien dat uw kind speciaal hiervoor bestemde kleding draagt. Gymbroek en shirt, of turnpakje met gym schoenen zijn verplicht. Gymkleden mogen niet op school blijven, vanwege beperkte ruimte aan de kapstok. Buitenschoenen mogen niet in de gymzaal worden gedragen. De kinderen van groep 1 en 2 gymmen in ondergoed. De gym schoenen van de kleuters worden op school bewaard.

Huiswerk

Bij ons is het uitgangspunt dat kinderen al het werk in principe op school kunnen doen. Onderzoek heeft uitgewezen dat huiswerk vaak niet effectief is.

We geven in de bovenbouwgroepen wel huiswerk mee ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In de bovenbouw krijgen kinderen huiswerk mee voor vakken als topografie, spelling. In groep 8 krijgt huiswerk ook de functie om de kinderen alvast voor te bereiden op de werkwijze in het voortgezet onderwijs. werkt.

In speciale gevallen kan uw kind huiswerk meekrijgen als:

- Het de opdrachten van de lessen niet af heeft gekregen doordat de tijd niet goed benut is.
- Extra oefening nodig is als aanvulling op de extra zorg die op school geboden wordt.

We rekenen erop dat u als ouder hier actief aan meewerkt. Huiswerk maken zal pas echt effectief worden als u de kinderen helpt bij het tijd maken voor en het maken van het huiswerk.



Klachten

Als u vragen of opmerkingen heeft, stellen we het zeer op prijs als u contact op neemt met de leerkracht van uw kind. Komt u er in eerste instantie niet samen uit dan kunt u ook een gesprek aanvragen met de directeur. Voor ernstige zaken hebben we binnen onze school een klachtenprocedure. U vindt deze in hoofdstuk 5.

Kledingstukken

Er blijven nogal eens wat kledingstukken achter op school. Deze bewaren we op een centrale plek. Regelmatig worden alle gevonden voorwerpen uitgestald, dit wordt aangekondigd in de Vlinderpost. U kunt dan kijken of er iets bij zit wat u kwijt was. De spullen die overblijven gaan naar een goed doel.

Mobiele telefoons

Veel kinderen beschikken over een eigen mobiele telefoon. Erg handig, maar niet tijdens schooltijd. Mobieltjes op school dienen onder schooltijd uit te staan, opgeborgen in de tas, of in de bureaula van de leerkracht. Leerkrachten zien daar op toe.

Nablijven

Hoewel wij het nablijven van kinderen zoveel mogelijk beperken, is dit wel eens noodzakelijk. Bijvoorbeeld als de leerkracht iets met het kind wil doorpraten of voorbereiden. Wij hebben afgesproken dat kinderen met dat doel hoogstens vijftien minuten nablijven. Afmaken van werk proberen we zoveel mogelijk te voorkomen, als we merken dat een kind zich onvoldoende inzet, kan het weleens gebeuren dat een kind iets af moet maken na schooltijd. Vanaf groep 3 zijn kinderen soms aan de beurt voor 'klassendienst'. Dan helpen zij de leerkracht bij het opruimen van het lokaal. Ook dan komen ze wat later uit school.

Stagiaires / studenten

Onze school stelt stageplaatsen ter beschikking aan de verschillende opleidingsinstituten in de regio. Uw kind zal zo nu en dan les krijgen van een student. Het aantal studenten dat wij toelaten is afhankelijk van de mogelijkheden die we hebben. Jaarlijks wordt dit bekeken.

Verjaardagen en trakteren

Als een kind jarig is, mag het de klasgenootjes en de juffen en meesters trakteren. Wij vragen u om te zorgen voor een gezonde traktatie. De ouders mogen de verjaardag van hun kind in de klas meevieren.

Verjaardag leerkrachten

De verjaardagen van de leerkrachten worden gezamenlijk gevierd in het voorjaar. Dit wordt de JEM-dag, juffen- en meesterdag, genoemd. U krijgt hierover t.z.t. bericht.

Vervanging leerkrachten

Bij afwezigheid van een leerkracht door ziekte of andere omstandigheden is er soms vervanging nodig. We doen dan onze uiterste best om een goede oplossing te vinden. Dit kan een invalleerkracht zijn. Als er meerdere leerkrachten ziek of afwezig zijn, is het wel eens nodig om de organisatie van de school tijdelijk te wijzigen. Er wordt dan intern naar een oplossing gezocht. Het kan ook zijn dat, wanneer er voor een bovenbouwgroep geen goede vervanging te vinden is, een leerkracht van de onder- of middenbouw wordt ingezet in de bovenbouw. Bij gebrek aan een vervanger kan het zijn dat groepen verdeeld worden of in een enkel geval dat een groep naar huis wordt gestuurd.

Verwijdering en tijdelijke verwijdering (schorsing) van leerlingen

Op elke school, dus ook bij ons, kunnen zich problemen voordoen met een leerling. Dit kan er toe leiden dat het bevoegd gezag, met toepassing van artikel 40 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), uiteindelijk besluit tot het (tijdelijk) verwijderen/schorsen van de betreffende leerling. De verwijdering/schorsing van leerlingen valt volgens de WPO onder de verantwoordelijkheid van het bestuur.

A. Verwijdering:

Bestuur en directie gaan over tot verwijdering wanneer er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling. Verwijdering kan ook plaatsvinden vanwege wangedrag van ouders van een leerling, bijvoorbeeld door een verstoorde relatie tussen ouders en school.

B. Tijdelijke verwijdering:

Een tijdelijke verwijdering is aan de orde wanneer het bestuur of directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Voor de volledige procedure kunt u zich richten tot de directie.

Speciale dagen

Avondvierdaagse

Elk jaar wordt er door de ouderraad een avondvierdaagse georganiseerd. De deelname door de kinderen is vrijblijvend. De kinderen van de groepen 1 t/m 4 lopen vijf kilometer. Kinderen van groep 5 t/m 8 lopen vijf of tien kilometer. De kinderen lopen onder de verantwoordelijkheid van de eigen ouders.

Excursies

In plaats van een jaarlijks schoolreisje hebben we ervoor gekozen om, passend bij het thema, meerdere keren per jaar op excursie te gaan. U kunt hierbij denken aan de bibliotheek, een voorstelling in Cultura of een bezoek aan een museum. Hiervoor wordt aan ouders een bijdrage van 15 euro gevraagd, dit is voor alle uitjes gedurende het hele schooljaar. Ook kunnen ouders in de groep iets vertellen dat aansluit bij de lessen. Voor het vervoer van kinderen doen we vaak een beroep op de ouders (zie ook bij het onderdeel 'Veiligheid', vervoer van kinderen in auto).

Het laatste schooldagfeest

Dit groots opgezette feest wordt aan het einde van het schooljaar gehouden in en rondom de school. De hele school en ook ouders nemen deel aan dit feest. Er wordt twee weken van tevoren rond een thema naar dit feest toe gewerkt. Tijdens dit feest wordt afscheid genomen van de leerlingen van groep 8. Groep 8 heeft een centrale rol deze dag, zij spelen o.a. een toneelstuk en laten een afsluitende dans zien.

Kerstfeest

We vieren het kerstfeest samen met ouders en kinderen op de donderdagavond voor de kerstvakantie in de kerk.

Pasen

Het paasfeest wordt op donderdag voor Pasen met de kinderen op school gevierd. Er is dan een paasviering en een paaslunch.

Schoolkamp

De kinderen van groep 8 gaan dit jaar weer op schoolkamp. De bestemming: Outdoorcentrum te Braamt.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt elk schooljaar op school om groepsfoto's en individuele foto's te maken.

Voetbaltoernooi

Een jaarlijks terugkerend toernooi op een groot voetbalveld in Ede. Normaal gesproken worden de deelnemende teams van onze school samengesteld met leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Maandviering

De vieringen en het leren presenteren zijn een belangrijk onderdeel van onze school. Iedere maand is er een viering, waarbij alle groepen aanwezig zijn. Ook de ouders zijn van harte welkom om de vieringen mee te maken. Iedere viering is er een aantal groepen aan de beurt om iets laten te zien. De data van de vieringen en welke groepen aan de beurt zijn wordt aangekondigd in de Vlinderpost.

De vieringen zullen vaak gekoppeld zijn aan de IPC thema's waar de kinderen aan gewerkt hebben in die maand. Er is ook ruimte voor de creatieve kant van onze kinderen: muziek, dans en toneel.

Communicatie

Contact met

Directeur: te bereiken op maandag, woensdag en donderdag

Intern begeleider: te bereiken op dinsdag t/m donderdag

Telefonische bereikbaarheid

We zijn telefonisch bereikbaar van 8.00 uur tot ongeveer 16:30 uur.

Parro (communicatie-app)

Sinds het schooljaar 2019-2020 werken we met de communicatie-app Parro. Alle communicatie van school naar ouders verloopt via deze app. Als ouder ontvang je bij de start van uw kind op de Vlinderboom een uitnodiging. Hiermee wordt u als ouder gekoppeld aan de groep van uw kind. U kunt op deze manier de informatie ontvangen van zowel de school, als de groep van uw kind. Ook worden er via deze app, na uw toestemming, foto's gedeeld van activiteiten in de groep.

Nieuwsbrief / Vlinderpost

De Vlinderpost is de nieuwsbrief van De Vlinderboom. Deze komt eens in de maand uit. Alle ouders ontvangen deze nieuwsbrief van school via Parnassys. De nieuwsbrief is tevens te bekijken op onze website.

Website

Op de website van onze school kunt u veel praktische informatie vinden. www.devlinderboom.cnsede.nl

Foto's in de schoolgids en op de website

Regelmatig worden er foto's gemaakt tijdens lessen en projecten die we ouders en belangstellenden graag willen laten zien. De foto's kunnen worden gebruikt voor publicaties van de school en/ of publicaties van CNS. De foto's worden zonder naam gepubliceerd. Elk schooljaar wordt aan alle ouders gevraagd of ze toestemming geven voor publiceren van foto's e.d.

Ouderbijdrage

Wij vragen jaarlijks een ouderbijdrage voor het schoolfonds. De ouderbijdrage is op basis van vrijwilligheid, maar dankzij deze bijdrage kunnen uitgaven worden gedaan, die niet uit de normale exploitatie-vergoeding bekostigd kunnen worden. In overleg met de ouderraad mag de directie geld gebruiken uit het schoolfonds voor genoemde activiteiten. Jaarlijks legt de ouderraad verantwoording af m.b.t. het gevoerde beleid. Aan het begin van elk schooljaar vragen wij u om deze ouderbijdrage. Het bedrag wordt vastgesteld op CNS Niveau, in samenspraak met de GMR. Van deze bijdrage worden veel activiteiten betaald, zoals:

- Sinterklaas
- Kerstviering
- Projecten
- Excursies
- Ouderavonden
- Laatste Schooldagfeest

De vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld op € 28 per kind. U ontvangt aan het begin van het schooljaareen verzoek om deze bijdrage over te maken. Het ouderraadreglement en de afspraken rond de vrijwillige ouderbijdrage vindt u op de website van CNS (www.cnsede.nl).



Extra's

Bijlage 1 | Mailadressen

Groep 1-2 a	Sandra Oostenrijk en Roshilde van Eldik
Groep 1-2 b	Alysha Cuperus en Roshilde van Eldik
Groep 3	Jonneke van Eldik en Mariëtte van den Bogert
Groep 4	Ingrid Medema en Hanneke van de Made
Groep 5	Jeanet Heij en Annel van de Plas
Groep 6	Cyrelle Schep en Lisa van der Lingen
Groep 7	Femke van Dijk en Tamara Ansink
Groep 8	Ilse van den Bos en Hilde Huigenbos

Brenda v.d. Slikke - Kleijer
Directeur Directie.vlinderboom@cnsede.nl

Lisa van der Lingen
Intern begeleider lb.vlinderboom@cnsede.nl

Pia van Steenberghe
Administratie Administratie.vlinderboom@cnsede.nl

Tamara Ansink t.ansink@cnsede.nl

Ilse van den Bos i.vandenbos@cnsede.nl

Alysha Cuperus Alysha.cuperus@cnsede.nl

Femke van Dijk f.vandijk@cnsede.nl

Jonneke van Eijk j.vaneijk@cnsede.nl

Roshilde van Eldik r.vaneldik@cnsede.nl

Jeanet Heij j.heij@cnsede.nl

Hilde van Huigenbos h.vanhuigenbos@cnsede.nl

Hanneke van der Made h.vandermade@cnsede.nl

Ingrid Medema i.medema@cnsede.nl

Sandra Oostenrijk s.oostenrijk@cnsede.nl

Annel van der Plas a.vanderplas@cnsede.nl

Cyrelle ter Louw c.schep@cnsede.nl

Mariëtte van den Bogert Mariette.wijnholds@cnsede.nl

Bijlage 2 | Schooltijden en vakantieregeling

Schooltijden

Groep 1 t/m 8

8.25 uur tot 14.00 uur

We werken sinds schooljaar 2016-2017 voor het eerst met een zgn.

Vijf gelijke dagen schooltijden model. Daarbij gaan alle leerlingen op dezelfde dagen en tijden naar school.

De leerlingen eten tussen de middag, in stilte, op school onder begeleiding van hun eigen leerkracht.

Vanaf 8.15 uur gaat de school open voor de inloop. Alle ouders mogen mee de klas in. We verwachten van de ouders dat ze om 8.25 uur de klas verlaten en om 8.30 uur de school weer uit zijn.

Vakantierooster 2022 - 2023 (Regio Midden)

Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober 2022
Kerst vakantie	26 december 2022 t/m 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart 2023
Goede vrijdag	7 april 2023
Paasmaandag	10 april 2023
Meivakantie	24 april t/m 5 mei 2023
Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Pinkstermaandag	29 mei 2023
Zomervakantie	7 juli t/m 18 augustus 2022

Alle andere data waarop de leerlingen vrij zijn vanwege bijv. de studiedagen van het team, worden op de website van de school gepubliceerd.



Bijlage 3 | Extra verlof voor uw kind

Uw kind en de leerplicht

Elk kind is vanaf de dag dat het vijf jaar wordt leerplichtig. Dit betekent dat uw kind naar school moet en dat u uw kind niet meer zomaar thuis mag houden. Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een speciale reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Hierbij onderscheidt de leerplichtwet twee soorten extra verlof.

1. Extra vakantieverlof

Dit verlof kunt u alleen krijgen als uw werkgever u verplicht om buiten de gewone schoolvakanties vakantie op te nemen en u daardoor niet in staat bent om één keer per jaar met uw kinderen tijdens de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan. Ook wanneer u zelfstandig ondernemer bent dient u aan te tonen dat u, vanwege uw werkzaamheden, niet in staat bent één keer per jaar een gezinsvakantie te houden gedurende de gewone schoolvakanties. Bovendien is dit vakantieverlof nog aan een aantal andere regels gebonden.

Het verlof mag:

- Nooit opgenomen worden in de eerste twee weken na de zomervakantie
- Slechts één keer per schooljaar opgenomen worden
- Maximaal 10 schooldagen bedragen

Als u extra vakantieverlof aan wilt vragen kunt u hiervoor op school een formulier krijgen. De hierbij horende werkgeversverklaring moet ingevuld worden door uw werkgever.

2. Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden

In alle andere gevallen waarin u vrij wilt vragen voor uw kind vult u het formulier 'aanvraag verlof i.v.m. gewichtige omstandigheden' in. Ook dit formulier kunt u op school ophalen. Bij gewichtige omstandigheden moet u denken aan bruiloften, begrafenissen, jubilea, sociale of medische omstandigheden, et cetera.

Wanneer kunt u geen verlof krijgen

Hieronder vindt u een aantal voorbeelden die onder de leerplichtwet niet tot gewichtige omstandigheden wordt gerekend en waarvoor u dus geen verlof kunt krijgen:

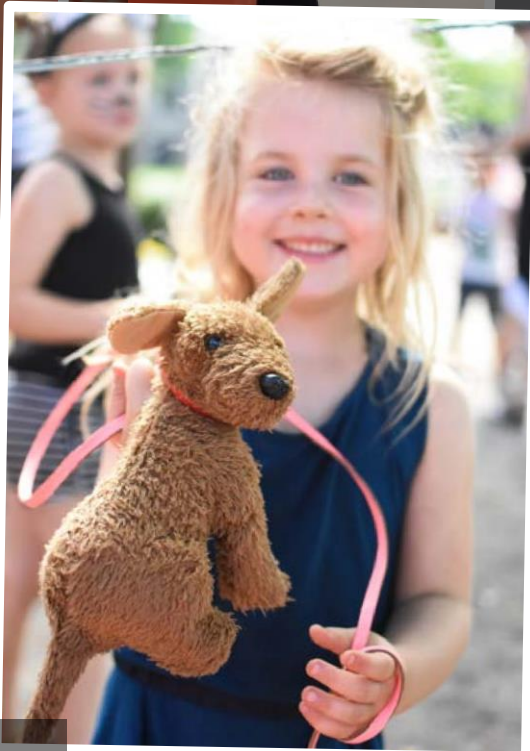
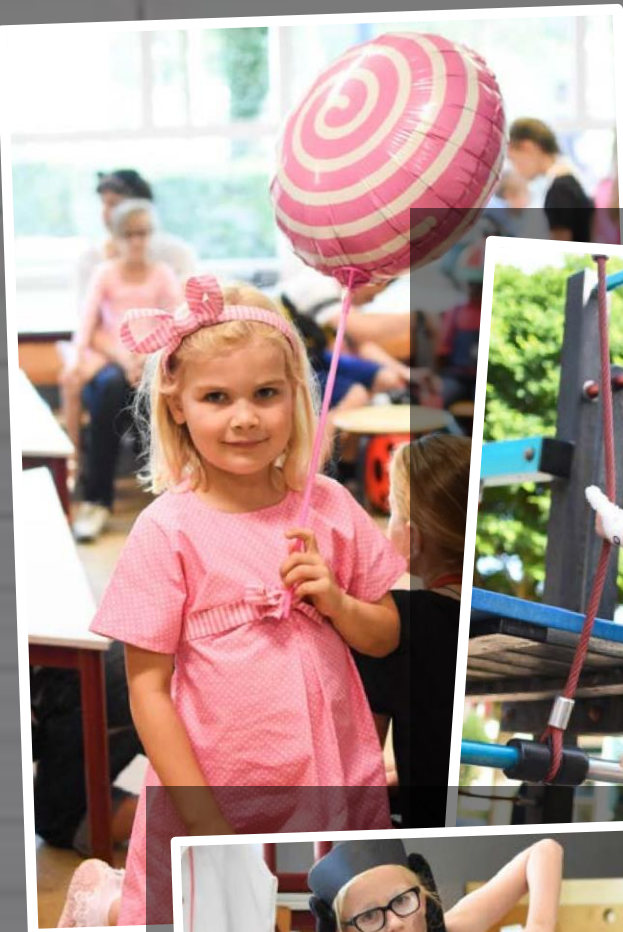
- Familiebezoek in het buitenland
- Vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding
- Een weekendje weg
- Vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin ook vrij zijn.

Procedure

Een aanvraagformulier kunt u ophalen en inleveren bij de directeur. Deze neemt een beslissing over de aanvraag. Wanneer u vragen heeft over extra verlof, of u twijfelt of u voor een bepaalde gebeurtenis verlof kunt krijgen, neemt u dan contact op met de directeur. Als u uw kind zonder toestemming thuis houdt van school, moet de directeur dit als ongeoorloofd schoolverzuim melden bij de leerplicht ambtenaar.

Laatste Schooldag feesten







CNS Basisschool De Vlinderboom
Spinozastate 1
6716 PC Ede
0318 624827

Contact:
directie.vlinderboom@cnsede.nl

Meer informatie?
www.devlinderboom.cnsede.nl