



Protocol Meldcode

Huiselijk geweld en kindermishandeling

Besluitvormingstraject				
<i>Geactualiseerd</i>	21-09-2026			
<i>Toelichting</i>	Dit protocol beschrijft de werkwijze van CNS Ede bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode biedt medewerkers duidelijke handelingskaders voor het signaleren, bespreken, wegen en melden van zorgen, met als uitgangspunt dat de veiligheid en het welzijn van het kind altijd voorop staan.			
	DT	GMR	RvT	CvB
<i>Vergaderdatum</i>	11-09-2025	16-09-2026		21-09-2026
	10-09-2026			
<i>Besluitvorming</i>	K/Feedback	I	N.v.t.	VS
	Ter informatie			

VS = Vaststelling I = Instemming A = Advies K = ter kennisneming

Inhoudsopgave

De Meldcode	3
Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?	3
Situaties van onveiligheid	3
Afwegingsvragen	4
Overzicht wettelijk verplichte stappen	4
Omschrijving van de stappen van de Meldcode	6
Vijf afwegingsvragen	8
Wettelijke verplichtingen	10
Verantwoordelijkheid	11
Documenteren	11
Vertrouwelijke informatie	11
Instructie gebruik Kindcheck	12
Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis	12
Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim	13
Verwijsindex risicojongeren	13
Participatie van kinderen	13
Bijlage(n)	16
Bijlage 1 - Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure..	17
Bijlage 2: Balans draaglast – draagkracht	20
Bijlage 3: signalenlijst vermoeden kindermishandeling.....	21
Bijlage 4: handreikingen gesprek met OUDERS en KIND bij vermoedens van mishandeling	24
Bijlage 5: notitie in Parnassys.....	27
Bijlage 6: Afwegingskader	29
Bijlage 7: wegingsformulier	31
Bijlage 8: Sociale kaart	33
Bijlage 9: infographic Meldcode voor de leerkracht	38

Voor de leesbaarheid wordt er gesproken over het kind: mannelijk (geldt uiteraard ook voor anders), de ouders (bedoeld: ouder(s), verzorger(s), betrokken volwassene(n) in de thuissituatie van het kind), medewerker (bedoeld: leerkracht, onderwijsassistent of leraarondersteuner zijn). Onder medewerker wordt niet de aandachtsfunctionaris of directie bedoeld.

De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de *afwezigheid* van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

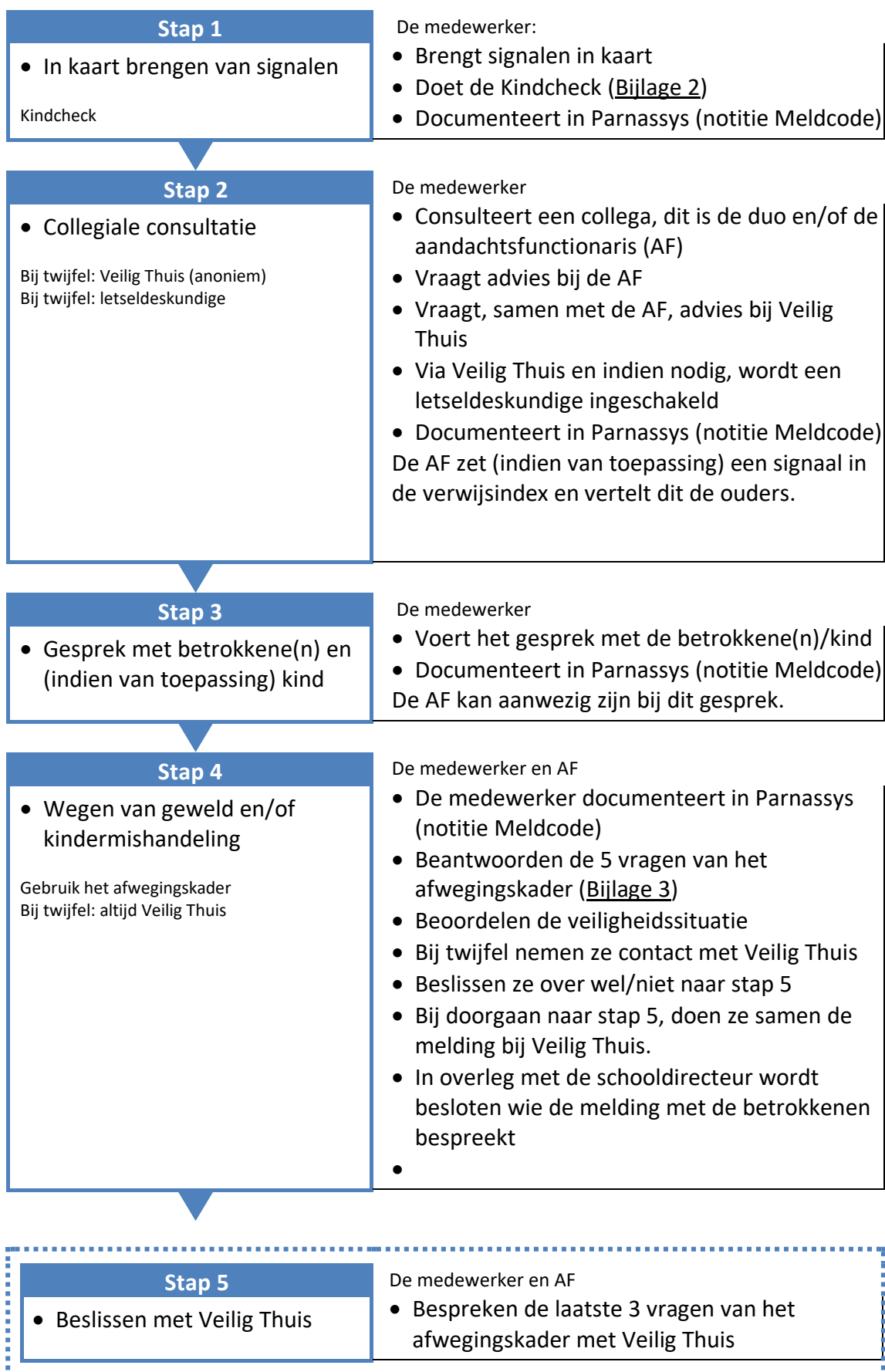
Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die in stap 4 gesteld worden.

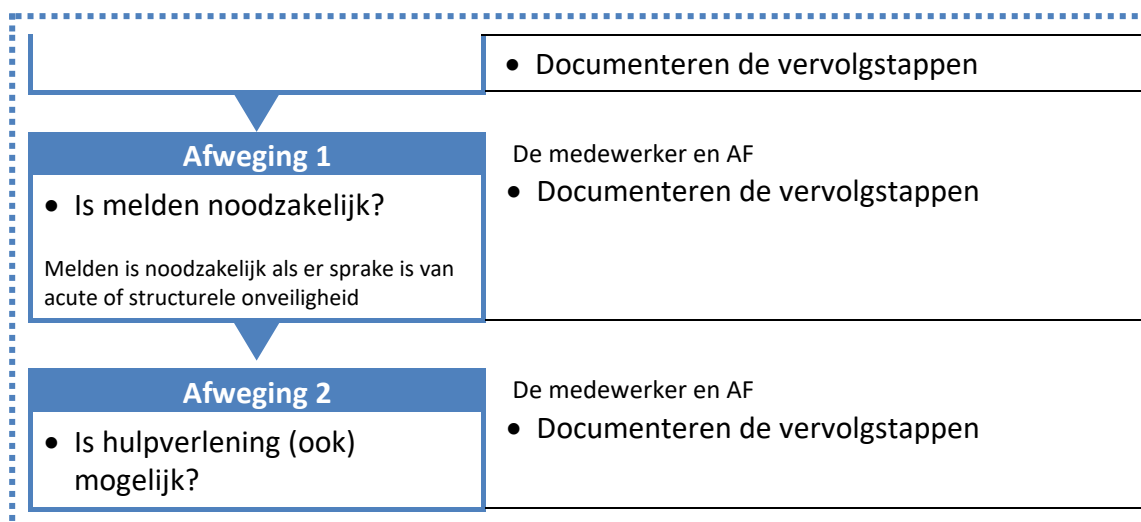
Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in Bijlage 1.

Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Overzicht wettelijk verplichte stappen





Omschrijving van de stappen van de Meldcode

Stap 1: In kaart brengen van signalen

De medewerker

- Brengt de signalen in kaart, ook de uitkomst van de Kindcheck (in notitie Meldcode in Parnassys)
- Doet de Kindcheck (instructie gebruik kindcheck)
- Eergerelateerd geweld: AF wordt direct geconsulteerd.

Stap 2: Collegiale consultatie

De medewerker

- Bespreekt signalen met (indien van toepassing) de duo-collega. De zorgen worden besproken met de ouders. Wanneer dit gesprek niet leidt tot afname van de signalen, wordt advies gevraagd aan de aandachtsfunctionaris.
- Vraagt samen met de AF advies bij Veilig Thuis wanneer er twijfel is
- En AF bespreken met Veilig Thuis wie, indien nodig, een letselsdeskundige inschakelt, en hoe dit wordt gedaan.
- Documenteert deze stappen in de notitie Meldcode in Parnassys.

Naar ouders wordt gemeld dat het kind in de Verwijsindex wordt gezet. De AF voert dit uit.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

De medewerker en AF

- Overleggen of alleen de medewerker met de ouders in gesprek gaat of dat de AF daarbij aansluit.
- De medewerker voert (indien van toepassing) het gesprek met het kind, de AF kan adviseren hoe het gesprek te voeren en samen bereiden ze het gesprek voor.
- De medewerker documenteert deze gesprekken in de notitie Meldcode in Parnassys
- Het kind is vanaf deze stap gesprekspartner

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

De AF en medewerker

- Doorlopen de vijf afwegingsvragen
- Van het Afwegingskader (Bijlage 3)
- Beoordelen de veiligheidssituatie (a.d.h.v. stap 1 t/m 4)
- Er wordt altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis
- Wanneer blijkt dat aan de hand van de afwegingsvragen een melding bij Veilig Thuis gemaakt moet worden, wordt de schooldirecteur gevraagd kritisch mee te lezen. De AF maakt de beslissing om door te gaan naar stap 5 of niet
- Indien er is besloten om door te gaan naar stap 5, maken AF, medewerker en schooldirecteur de keuze: 'Melden is noodzakelijk' of 'Hulp inzetten is ook mogelijk'.
- Indien er is besloten om door te gaan naar stap 5, doet de AF de melding bij Veilig Thuis.
- Afhankelijk van de relatie met ouders wordt besloten of AF of schooldirecteur het gesprek over de melding met de ouders voert. Het gesprek wordt samen voorbereid.

- De AF en medewerker bepalen de vervolgstappen als er aan de hand van de afwegingsvragen niet wordt doorgegaan naar stap 5.
- De AF documenteert het afwegingskader, het gesprek met Veilig Thuis en met de ouders in de notitie Meldcode in Parnassys

Vijf afwegingsvragen

Meld-norm 1	1	<i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i> Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.
	2	<i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i> Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.
Meld-normen 2 en 3	3	<i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.
	4	<i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.
	5	<i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De aandachtsfunctionaris neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

De AF spreekt met de (al aanwezige) hulpverlening af wie regie neemt. Het is belangrijk dat school, hulpverlening en ouders regelmatig contact hebben, zodat er toezicht is op verbetering/verandering van de zorgen.

De AF documenteert de gemaakte stappen, afspraken en de gespreksverslagen in de notitie Meldcode in Parnassys.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

De medewerker van de school is vaak de eerste die signaleert. Tot en met stap 3 van de Meldcode heeft deze medewerker regie. Ook omdat hij vaak het eerste aanspreekpunt van ouders is. De medewerker documenteert zorgvuldig elke stap in de notitie Meldcode in Parnassys. De aandachtsfunctionaris kan in stap 1 al betrokken worden door te adviseren en de medewerker voor te bereiden op gesprekken met ouders. De medewerker blijft bij de stappen 4 en 5 betrokken, maar de aandachtsfunctionaris is vanaf stap 4 de eindverantwoordelijke. In de stappen 4 en 5 wordt de schooldirecteur op de hoogte gebracht en, indien een melding nodig is, gevraagd om mee te denken in de casus. De aandachtsfunctionaris is degene die uiteindelijk bepaalt of er een melding moet worden gedaan en doet die melding bij Veilig Thuis.

Documenteren

Binnen CNS werkt elke school met het administratiesysteem Parnassys. Dit is de enige plek waar administratie wordt opgeslagen. Er bestaan geen schaduwdoSSIers. Bij hoge uitzondering wordt informatie nog niet gedeeld met ouders. In Parnassys is een notitie, genaamd Meldcode die aangemaakt wordt op het moment dat stap 1 van de Meldcode wordt genomen. Alle stappen van de Meldcode staan hierin beschreven. De medewerker, en vanaf stap 4 de AF, vult deze notitie steeds aan.

De medewerker en AF dragen zorg voor degelijke documentatie:

- Beschrijf objectief en feitelijk, schrijf datum en tijd erbij
- Noteer het doel van het gesprek
- Noteer of de signalen nieuw zijn of opnieuw worden besproken
- Noteer altijd de aanwezigen van een gesprek
- Houd het bondig en wees duidelijk
- Noteer signalen die het vermoeden onderbouwen en ontkrachten
- Beschrijf de reactie van de ouders en van het kind
- Beschrijf de voorgestelde oplossingen van kind, ouders en medewerker
- Beschrijf de volgende stappen die genomen gaan worden

Vertrouwelijke informatie

Wanneer signalen verzameld worden door een medewerker moet aandacht zijn voor het volgende:

- Signalen worden niet met collega's binnen de school besproken, behalve met de duo-collega en met de AF. Aan medewerkers die familie van het kind in de klas hebben, mag niet worden gevraagd of zij de signalen ook herkennen. De rol van de AF is hierin van belang. Zij kan aan een andere medewerker wel vragen of er signalen zijn, zonder de signalen te benoemen die bij haar bekend zijn.

- Dossiers van leerlingen hebben een bewaartermijn van twee jaar. Dit geldt voor reguliere scholen en voor scholen voor speciaal basisonderwijs.
- Gezaghebbende ouders hebben recht op inzage en afschrift van het dossier. De school heeft een maand de tijd om inzage in het dossier te verschaffen. Uitstel van één of twee maanden mag, maar dan moet de school aan ouders in de eerste maand laten weten dat er sprake is van verlenging en waarom.
- Vertrouwelijke informatie mag gedeeld worden met Veilig Thuis wanneer de veiligheid van een kind in gevaar is. De wet op de AVG is daaraan ondergeschikt.

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van een volwassene, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van de volwassene, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van de volwassene. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een kind waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Wanneer er twijfels over de veiligheid van de kinderen zijn, doorloop je de stappen van de Meldcode. Je legt eerst vast welke signalen bij de ouder ervoor zorgen dat je twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volg je de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Deskundigheid eerge relateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eerge relateerd geweld. Zo dien je in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. Je kunt een op het gebied van eerge relateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eerdergerelateerd geweld bij de politie of een andere deskundige op dit specifieke terrein:

- Veilig Thuis 0800-2000
- Politie 112 of 0900-8844
- Pharos: expertisecentrum dat professionals ondersteunt bij werken met kwetsbare en cultureel diverse doelgroepen.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een kind zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als de ouder daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een kind te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme kindgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd en gedocumenteerd.

Verwijsindex risicojongeren

De verwijsindex geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn om met de verwijsindex te werken. De AF moet medewerkers op de hoogte stellen van de Verwijsindex.

De AF heeft inloggegevens voor de Verwijsindex en is op de hoogte van het doel hiervan. Zij brengt ouders op de hoogte wanneer ze beslist een kind in de Verwijsindex te plaatsen. In de

regio Ede wordt gewerkt met de Verwijsindex Foodvalley – Multisignaal [MULTIsignaal:
Signaleren en Samenwerken -](#)

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

1. Termen

Voor de leesbaarheid wordt in dit protocol gesproken over het kind: mannelijk (geldt uiteraard ook voor vrouwelijk of anders), de ouders (bedoeld ouder(s), verzorger(s), betrokken volwassenen in de thuissituatie van het kind), medewerker (bedoeld: leerkracht, maar ook leraarondersteuner en onderwijsassistent). Onder medewerker wordt niet directie of de aandachtsfunctionaris bedoeld.

2. Informatie over het proces

Wanneer er zorgen zijn over de veiligheid of ontwikkeling van een kind, is het van belang dat het kind – passend bij leeftijd en ontwikkelingsniveau – wordt geïnformeerd over het proces dat volgt. De professional legt uit:

- wat er wordt signaleerd en waarom;
- welke stappen binnen de meldcode worden gezet;
- wie daarbij betrokken zijn;
- wat er mogelijk gaat gebeuren;
- wanneer het kind opnieuw informatie ontvangt.

Transparantie over het proces draagt bij aan het gevoel van veiligheid en vertrouwen bij het kind.

3. Informatie over veilig opgroeien

Het kind wordt – indien passend – geïnformeerd door de medewerker over wat onder veilig opgroeien wordt verstaan. Hierbij wordt aandacht besteed aan:

- het recht op een veilige thuissituatie;
- omgangsvormen en grenzen;
- het verschil tussen zorgen en normale opvoedsituaties;
- waar het kind terecht kan met zorgen of vragen.

Deze informatie helpt het kind om situaties beter te begrijpen en eventuele zorgen te kunnen benoemen.

4. Recht op eigen mening

Het kind heeft het recht om zijn of haar mening te geven over de situatie waarin het zich bevindt. Dit recht wordt actief erkend en gerespecteerd. De medewerker creëert ruimte voor het kind om gedachten, gevoelens en ervaringen te delen, zonder druk of sturing.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

De medewerker stelt open en neutrale vragen en luistert actief naar wat het kind vertelt.

Hierbij geldt dat:

- het tempo van het kind leidend is;
- de vragen aansluiten bij de beleavingswereld van het kind;
- er zonder oordeel wordt geluisterd;
- signalen, zowel verbaal als non-verbaal, serieus worden genomen.

De visie van het kind wordt zorgvuldig vastgelegd als onderdeel van de dossieropbouw.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

De mening van het kind wordt meegenomen in de weging en besluitvorming binnen de meldcode. Dit betekent dat:

- de inbreng van het kind expliciet wordt betrokken bij de analyse van de situatie;
- wordt afgewogen in hoeverre de wens van het kind gevolgd kan worden;
- het kind geïnformeerd wordt wanneer besluiten afwijken van zijn of haar mening, inclusief een uitleg waarom dit gebeurt.

Het belang van het kind staat altijd centraal in deze afweging.

7. Route bij disclosure

Wanneer een kind spontaan informatie deelt over (vermoedens van) mishandeling of onveiligheid (disclosure), handelt de professional zorgvuldig en volgens de meldcode. Daarbij wordt:

- het kind serieus genomen en niet onderbroken;
- geen oordeel uitgesproken;
- geen beloftes gedaan die niet waargemaakt kunnen worden (zoals geheimhouding);
- duidelijk gemaakt wat er met de informatie gebeurt;
- direct gehandeld volgens de stappen van de meldcode en, indien nodig, overleg gevoerd met de aandachtsfunctionaris.

De veiligheid van het kind heeft hierbij altijd prioriteit.

8. Steun

Het kind wordt gedurende het gehele proces ondersteund door de medewerker. Dit betekent dat:

- het kind weet bij wie het terecht kan;
- er aandacht is voor emoties en welbevinden;
- er waar nodig aanvullende ondersteuning wordt georganiseerd;
- contactmomenten gepland worden om het kind te blijven volgen.

De medewerker bewaakt dat het kind zich gezien en gesteund voelt.

9. Tips voor gesprek

Bij het voeren van gesprekken met het kind gelden de volgende uitgangspunten:

- zorg voor een veilige en vertrouwde omgeving;
- neem voldoende tijd en voorkom onderbrekingen;
- gebruik begrijpelijke taal;
- stel open vragen en vermijd suggestieve formuleringen;
- geef het kind ruimte om stiltes te laten vallen;
- bevestig dat het kind goed doet door te vertellen;
- wees eerlijk over stappen die volgen;
- leg gemaakte afspraken vast.

Deze werkwijze bevordert een zorgvuldig en respectvol gesprek.

Bijlage 1 - Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. • (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. • Poging tot verwurging. • Wapengebruik. • Geweld tijdens de zwangerschap. • (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. • Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). • Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. • Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. • Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn. • Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.

- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

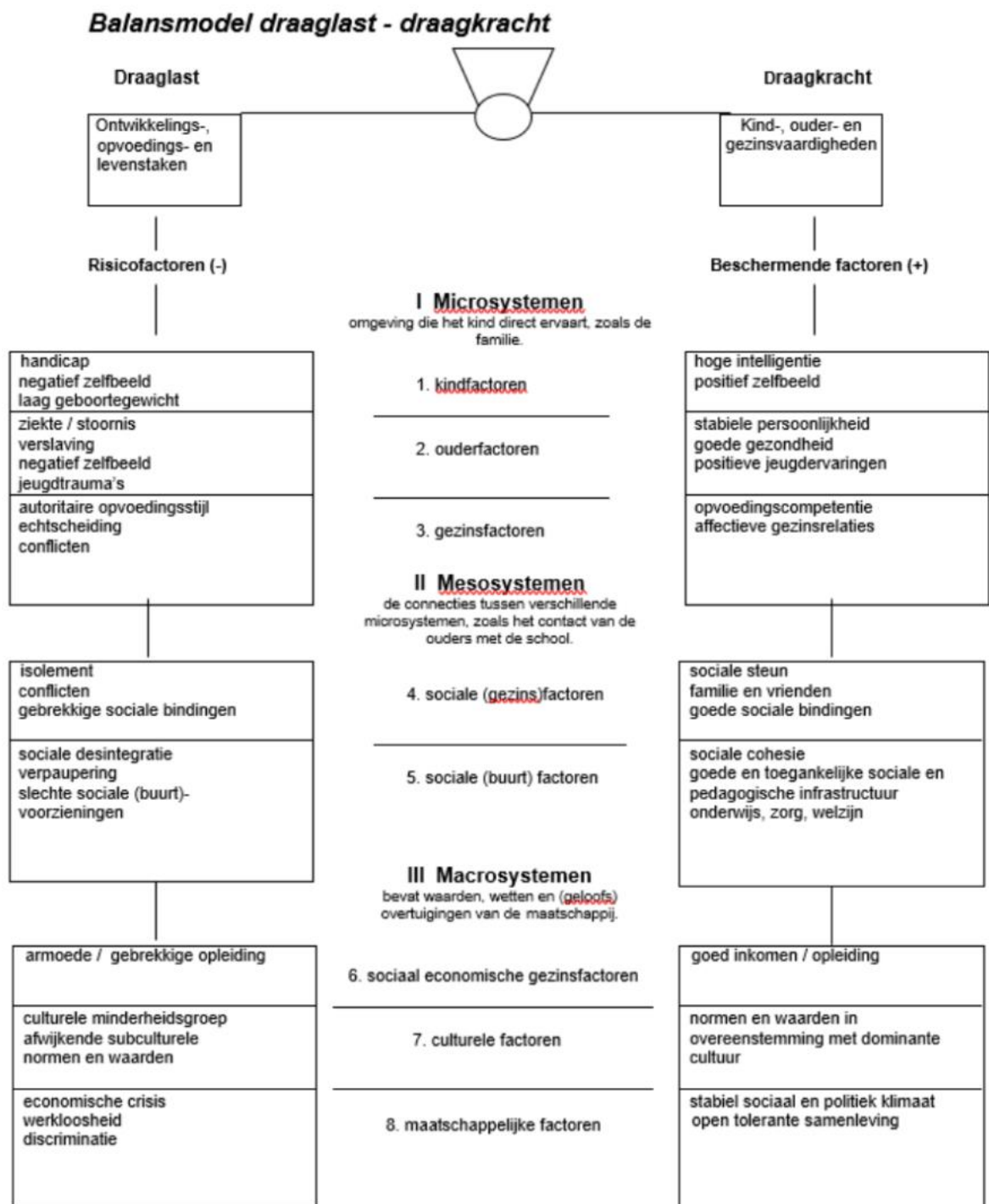
Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke

vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.

Bijlage 2: Balans draaglast – draagkracht



Bijlage 3: signalenlijst vermoeden kindermishandeling

In het algemeen geldt bij signalen die op kindermishandeling duiden dat er sprake is van een spanningsveld: aan de ene kant willen kinderen die slachtoffer zijn van mishandeling dat het ophoudt; aan de andere kant zijn ze vaak heel angstig voor de (reële) gevolgen van het bekend worden van de mishandeling. Kenmerkend voor mishandelde kinderen zijn dan ook verwarrende gevoelens van angst, isolement, schuld, schaamte, woede, wantrouwen en een negatief zelfbeeld. Dergelijke gevoelens gaan vaak schuil achter de signalen die hier genoemd worden.

Deze signalenlijst kan gebruikt worden om een vermoeden te onderbouwen.

Vul deze lijst twee keer in (een paar weken na elkaar) en geef aan wanneer je een vermoeden hebt (V) of wanneer er duidelijke signalen zijn (S).

Naam leerling:		
Ingevuld door:		
Datum 1 en datum 2		
Lichaams- en gedragssignalen:		
*Onverklaarbare blauwe plekken, schaafwonden, kneuzingen, botbreuken, krab-, bijt- of brandwonden		
*Slechte verzorging m.b.t. kleding (kleding niet passend bij het seizoen), hygiëne, eten		
*Onvoldoende geneeskundige/tandheeskundige zorg		
*Houterige manier van bewegen (benen, "bekken op slot")		
*Lichaam stijf houden bij optillen		
*Ontwikkelingsachterstanden (mentaal en emotioneel)		
*Slaapstoornissen		
*Buikpijnlachten, hoofdpijnlachten		
*Vermoeidheid, lusteloosheid		
*Genitale of anale verwondingen, jeuk of infectie bij vagina of anus		
*Pijn bij lopen en/of zitten		
*Opvallend vermageren of dikker worden		
*Recidiverende urineweginfecties of problemen bij het plassen		
*Niet zindelijk op 4-jarige leeftijd		
*Extreem zenuwachtig, gespannen of angstig		
*Apathisch, lusteloos		
*Teruggetrokken, in zichzelf gekeerd, depressief		
*Snel straf verwachten		
*Vernielzuchtig gedrag		

*Veel aandacht vragen op een vreemde manier		
*Gering gevoel van eigenwaarde		
*Geen of weinig belangstelling van de ouders		
*Niet bij de leeftijd passende kennis van, of omgang met, seksualiteit		
*Voeding/eetproblemen		
*Angst of schrikreacties bij onverwacht lichamelijk contact		
*Gedrag dat niet leeftijdsadequaat is		
*Altijd waakzaam		
*Extreem verantwoordelijkheidsgevoel		
*Niet spelen met andere kinderen		
*Afwijkend spel (ongebruikelijke thema's die kunnen wijzen op kindermishandeling)		
*Agressieve reacties naar andere kinderen		
*Geen interesse in speelgoed/spel		
*Kind pest of kind wordt gepest		

Typische onderwijssignalen:

*Leerproblemen		
*Taal- spraakproblemen		
* Plotselinge drastische terugval in schoolprestaties		
*Faalangst		
*Hoge frequentie schoolverzuim		
* Altijd heel vroeg op school zijn en na schooltijd op school(plein) blijven		
*Regelmatig te laat op school komen		
*Geheugen- en concentratieproblemen		
*Geen of weinig belangstelling van de ouders voor (de schoolprestaties van) het kind		
*Angstig bij het omkleden (gym, zwemmen)		
*Afwijkend gedrag wanneer ouders het kind van school halen		
*Kind wordt onverwacht uitgeschreven zonder afscheid		
*Ouders nemen schooladviezen niet over		
*Te hoge druk op schoolprestaties		

Signalen gezin:

*Onveilige behuizing		
----------------------	--	--

*Onhygiënische leefruimte		
*Sociaal geïsoleerd		
*Kind gedraagt zich anders als de ouders in de buurt zijn		
*Gezin verhuist vaak		
*Lichamelijk/geestelijk straffen is gangbaar		
*Gezin kampt met diverse problemen		
*Regelmatige wisselende samenstelling van gezin		
*Sociaal-economische problemen		
*Veel ziekte in het gezin		
*Geweld tussen gezinsleden		
*Andere kinderen zijn uit huis geplaatst		
*Onverzorgde verwaarloosde indruk		

Signalen van ouder:

*Ouder schreeuwt naar het kind of scheldt het kind uit		
*Ouder troost het kind niet bij huilen		
*Ouder reageert niet of nauwelijks op het kind		
*Ouder komt afspraken niet na		
*Ouder heeft irreële verwachtingen van het kind		
*Ouder heeft ervaring met geweld uit eigen verleden		
*Ouder staat er alleen voor en heeft weinig steun uit omgeving		
*Ouder weigert benodigde hulp op medisch, geestelijk of schoolgebied		
*Ouder heeft psychiatrische/ psychische problemen		
*Ouder gedraagt zichzelf nog als kind		
*Ouder heeft cognitieve beperkingen		
*Ouder vertoont negatief en dwingend gedrag		
*Ouder belast kind met volwassen zorgen of problemen		
*Ouder heeft andere kinderen mishandeld, verwaarloosd of misbruikt		

Signalen die specifiek zijn voor kinderen die getuige zijn van huiselijk geweld

Kopiëren van gewelddadig gedrag van vader		
*Alcohol- en drugsgebruik		
*Opstandigheid, angst, depressie		
*Negatief zelfbeeld		
*Passiviteit en teruggetrokkenheid, verlegenheid		

*Gebrek aan energie voor schoolactiviteiten		
*Zichzelf beschuldigen		
*Suïcidaliteit		
*Sociaal isolement**		
*Gebrek aan sociale vaardigheden		
*Misdiagnose ADHD		

*Agressie: kopiëren van gewelddadig gedrag van vader (sommige jongeren, m.n. jongens kopiëren hun vaders gedrag door hun moeder of jongere broertjes/zusjes te slaan), agressie naar medeleerlingen, leeftijdgenoten, agressie en wreedheid naar dieren

**Sociaal isolement: proberen thuissituatie geheim te houden en ondertussen aansluiting te vinden met leeftijdsgenoten (zonder ze mee naar huis te nemen)

Bijlage 4: handreikingen gesprek met OUDERS en KIND bij vermoedens van mishandeling

KIND:

Ieder gesprek met een kind begint met de houding die je aanneemt (Martine Delfos). Het is wezenlijk in communicatie met kinderen dat je houding goed is: een van respect en bescheidenheid. Je dient te voorkomen dat dat alleen woorden zijn, je moet dit menen en laten zien.

De deskundigheid zit in het kind: probeer het daar uit te halen. Je moet ervan overtuigd zijn dat het kind iets te vertellen heeft en dat hij/zij dat wil vertellen. Dat betekent dat ze zich veilig moeten voelen; je veilig voelen is je gewaardeerd voelen.

De vraag is niet of het kind een mening heeft of over informatie beschikt, maar hoe we met hem/haar kunnen communiceren om die mening te weten te komen en die informatie te verkrijgen. Dat is lastig. Hoe jonger het kind, des te minder taal en des te lastiger de communicatie (over het algemeen).

Sekseverschillen spelen ook een rol in communicatie. Veel beroepskrachten zijn vrouw; dat betekent vaak dat ze willen helpen door te gaan praten. Echter verbaal communiceren met een kind is erg moeilijk. Het betekent hoe dan ook contact maken. Van contact wordt een kind rustig. In een gesprek willen we graag dat een kind zich uit en zich weerbaar opstelt. Dit is alleen mogelijk als de volwassenen zich bescheiden opstellen.

Zie jezelf niet als deskundige. Als we iemand willen helpen en willen begrijpen, moeten we altijd die ander als deskundige van zichzelf aanvaarden en behandelen. Luisteren, het kind op het gemak stellen en ruimte geven zijn essentiële aspecten in een gesprek. Voor een kind dat mishandeling meemaakt is een veilige, gestructureerde omgeving heel waardevol.

Gesprekken over moeilijke en pijnlijke onderwerpen als kindermishandeling zijn niet eenvoudig. Niet voor het kind, maar ook niet voor jou. In deze gesprekken speelt een veelheid van emoties een rol zoals: schuld, schaamte, angst en woede. Wees daarvan bewust en probeer zo goed mogelijk met deze gevoelens om te gaan. Vraag jezelf ook af of jij de juiste persoon bent om dit gesprek te voeren. Bereid het gesprek voor met de aandachtsfunctionaris en bedenk wat je doel van het gesprek is.

Aandachtspunten tijdens het gesprek met een kind

*Verwacht niet teveel van het gesprek. Het is belangrijker dat je het vertrouwen van het kind wint en dat hij/zij het gevoel heeft bij jou terecht te kunnen dan dat je volledig duidelijk krijgt wat er nu precies aan de hand is.

*Beloof geen geheimhouding. Dit kun je niet altijd waarmaken en dan verliest het kind het vertrouwen in je. Vertel dat je ten alle tijden met hem/haar overlegt wat de vervolgstappen zullen zijn en dat zijn/haar mening daarover wordt meegewogen in de beslissing.

*Reageer niet te emotioneel op een ingrijpend verhaal. Het kind kan schrikken wanneer er zeer geëmotioneerd op zijn/haar verhaal gereageerd wordt. Jij hoort het verhaal voor het eerst, maar voor het kind is het de alledaagse werkelijkheid.

- *Zeg daarom niet: Ik schrik ervan... Dat kan het kind weerhouden verder te vertellen.
 - *Dring niet aan wanneer een kind niets wil vertellen, forceren levert niets op. Het kind zal dan vaak het verhaal later weer ontkennen. Laat wel merken dat het kind altijd weer met je kan praten wanneer hij/zij dat wil.
 - *Bouw rustig het vertrouwen op, niet alles hoeft in een gesprek te gebeuren of verteld te worden. Houd het tempo van het kind aan. Soms zijn er meer gesprekken nodig om tot de kern van het probleem te komen.
 - *Laat merken dat je het kind begrijpt en leef met hem/haar mee.
 - *Val de ouders niet af. De loyaliteit van een kind naar de ouders is heel groot. Stel jezelf neutraal op ten opzichte van de ouders.
 - *Stel open vragen; schrijf deze eventueel van tevoren op. Gebruik vragen die het kind de ruimte geeft om te vertellen.
 - *Stel jezelf de vraag: hoe kan ik dit kind de ruimte en veiligheid geven om te praten?
- Wanneer je een gesprek met een kind wilt voeren dan moet je van tevoren goed bedenken wat het doel is van dit gesprek voor jou. Wil je het kind steunen en aangeven dat je beschikbaar bent wanneer het kind je nodig heeft, of wil je duidelijkheid krijgen over de zorgen die je hebt over een kind?
- Bedenk ook dat een kind wel wat kan vertellen maar dat het niet vanzelfsprekend is dat het kind ook wil dat er actie wordt ondernomen. Kinderen lijken zich verantwoordelijk te voelen voor de gevolgen van wat ze vertellen. Daarmee neemt een kind een zware last op de schouders wanneer hij/zij je in vertrouwen neemt.
- Wanneer je afspraken maakt met het kind, bedenk dan, dat het voor het kind erg belangrijk is dat je deze afspraken nakomt. Beloof nooit iets wat je niet waar kunt maken.

ouders:

Een goede ingang voor een gesprek met de ouders is de zorg die je hebt om hun kind. De ouders beschuldigen van mishandeling heeft nooit zin. Er is slechts zelden sprake van opzet bij de ouders. 75% van de ouders staat open voor hulp, slechts 3% durft zelf om hulp te vragen. Vaker is er sprake van machteloosheid of onmacht bij de ouders.

Een gesprek met de ouders wordt door twee personen gevoerd.

Aandachtspunten tijdens het gesprek met de ouders

- *Neem de ouders serieus
- *Maak het doel van het gesprek duidelijk
- *Noem objectieve ervaringen (gedrags- of lichaamssignalen) waarop je jouw zorg baseert
- *Respecteer de (ervarings)deskundigheid van de ouders met betrekking tot dit kind
- *Toon betrokkenheid
- *Wees voorzichtig, maar duidelijk (kijk uit voor vaagheid)
- *Wees eerlijk
- *Heb aandacht voor de ouders
- *Praat vanuit jezelf (ik zie dat....)

- *Indien het kind afwijkt van het algemene gedrag in de klas benoem dat dan
- *Nodig de ouders uit om te praten
- *Toon eventueel eigen onzekerheid
- *Bereid je goed voor op het gesprek
- *Stel open vragen (vragen die ouders uitnodigen om te praten)
- *Let op non-verbale communicatie: aankijken, open en geïnteresseerde houding, naar de ouders toewenden, niet bang zijn voor stiltes
- *Zorg dat je goed op de hoogte bent van de mogelijkheden en adressen van de verschillende instellingen voor hulpverlening
- *Let op non-verbale communicatie: friemelen/frutselen, geen oogcontact maken, onrustig of afgewend zitten, nerveus, jachtig of verveeld overkomen

Wat je meestal beter niet kunt doen in gesprekken met ouders:

- *Als deskundige tegenover de ouders gaan staan
- *Vaktaal gebruiken
- *Psychologiseren en etiketten plakken
- *Eigen mening en gevoelens centraal stellen
- *Meningen en conclusies direct klaar hebben
- *Om de hete brij heen draaien
- *Alleen negatieve dingen over het kind vertellen
- *Gevoelens (van de ouders) miskennen of bagatelliseren
- *In de rede vallen of verbeteren van ouders
- *De ouder aanspreken op tegenstrijdigheden
- *De strijd aangaan
- *Prognose/ diagnose stellen of voorbarige adviezen geven
- *Moraliseren
- *Beschuldigen of kwaad worden
- *Geërgerd reageren
- *Het woord incest gebruiken
- *Veel waarom-vragen stellen

Bijlage 5: notitie in Parnassys

De stappen van de Meldcode

Stap 0: Preventie en vroegsignalering

Noteer hier alleen concrete, objectieve opvallende zaken met datum. Kopieer de signalen die al aanwezig zijn kort en bondig in dit document.

(Bijv.: 01-01-22: Leerling van 5 jaar was om 07.30 uur alleen op school)

Datum:

Notitie geschreven door:

Concreet signaal:

Signalen besproken met ouders? Zo ja kort verslag van gesprek:

Stap 1: In kaart brengen van de signalen

Gebruik hiervoor bovenstaande signalen en de signalenlijst.

Datum:

Notitie geschreven door:

Concreet signaal; zie signalenlijst:

Datum:

Notitie geschreven door:

Signalen besproken met ouders; kort verslag van gesprek:

Stap 2: Collegiale consultatie en/of Veilig thuis

Bespreek de signalen met de AF en consulteer hulpverleners/VT

Datum:

Notitie geschreven door:

Besproken signalen met AF/ GGD/ SMW/ VT; kort verslag van gesprek:

Stap 3: In gesprek met ouders en kind

De zorgen worden zo spoedig mogelijk met de ouders gedeeld. De school heeft een informatieplicht. Er zullen naast de ouder(s), twee of meer personen van school aanwezig zijn.

Eén hiervan is in ieder geval de AF. Zie [Bijlage 4: handreikingen bij een gesprek met ouders](#).

Zo nodig wordt er een gesprek gevoerd met de leerling; [Bijlage 4: zie Handreikingen bij een gesprek met het kind](#).

Datum:

Notitie geschreven door:

Zorgen besproken met ouders; kort verslag van gesprek:

Datum:

Notitie geschreven door:

Zorgen besproken met leerling; kort verslag van gesprek:

Stap 4: Weging van aard en ernst

Alle gegevens bundelen en indien nodig een multidisciplinair overleg. Gebruik hiervoor [Bijlage 7: het wegingsformulier](#) met betrekking tot veiligheid.

Datum:
Notitie geschreven door:
Doorlopen van de afwegingsvragen:

Stap 5: Beslissen aan de hand van het afwegingskader [\(Bijlage 6\)](#)

Afwegingskader

1. Heb ik op basis van de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?
 - a. Nee: afsluiten en vastleggen in dossier
 - b. Ja: ga verder met afweging 2
2. Schat ik op basis van de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid? (**meldnorm 1**)
 - a. Nee: ga verder met afweging 3
 - b. Ja: melden bij VT, de afwegingen 3 t/m 5 worden samen met VT doorlopen
3. Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of te organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? *Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met VT doorlopen. (meldnorm 2 en 3)*
 - a. Nee: melden bij VT
 - b. Ja: ga verder met afweging 4
4. Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? *Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met VT doorlopen. (meldnorm 2 en 3)*
 - a. Nee: melden bij VT
 - b. Ja: hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5
5. Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? *Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging met VT doorlopen.*
 - a. Nee: opnieuw melden bij VT.
 - b. Ja: hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Datum:
Notitie geschreven door:
Welke stap wordt er gezet en wat is het vervolg daarvan:

Bijlage 6: Afwegingskader

Afwegingskader			
1.	Heb ik op basis van de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?	Nee: afsluiten en vastleggen in dossier	Ja: Ga verder met afweging 2
Meldnorm 1			
2.	Schat ik op basis van de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?	Nee: ga verder met afweging 3	Ja: Melden bij VT. De afwegingen 3 t/m 5 worden samen met VT doorlopen.
Meldnorm 2 en 3			
3.	Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of te organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? <i>Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met VT doorlopen.</i>	Nee: melden bij VT	Ja: ga verder met afweging 4
Meldnorm 2 en 3			
4.	Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? <i>Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met VT doorlopen.</i>	Nee: Melden bij VT	Ja: hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5
5.	Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke	Nee: (opnieuw) melden bij VT	Ja: Hulp opstarten met afspraken over het

	resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? <i>Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging met VT doorlopen</i>		volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners
--	--	--	---

Bijlage 7: wegingsformulier

Datum van invullen:	
Ingevuld door:	
Naam leerling:	
Leeftijd:	
Jongen/meisje:	
Gezinssamenstelling:	
Wat zijn de zorgen? Risicofactoren	Wat gaat er goed? Beschermende factoren
Betrokkenen (ouder/partner/gezinsleden)	Betrokkenen (ouder/partner/gezinsleden)
Netwerk (omgeving)	Netwerk (omgeving)

1.	Wat is mijn grootste zorg als er niets gebeurt?
2.	Schaalvraag 0 _____ 10 0 = signalen zijn van direct gevaar en grote onveiligheid 10 = de veiligheid is gegarandeerd
3.	Is er sprake van acute onveiligheid? Ja/nee (bij ja altijd een melding bij Veilig Thuis), omdat
4.	Er is sprake van structurele onveiligheid? Ja/nee (bij ja altijd een melding bij Veilig Thuis), omdat
5.	Welke hulp is er nodig? (wanneer bij 3 of 4 een 'ja' is ingevuld --> hulp in overleg met VT vaststellen) Wie gaat de hulp uitvoeren?

6.	Aanvaarden de betrokkenen de hulp? ja: ga naar stap 5a nee: ga naar stap 5b

Bijlage 8: Sociale kaart

<https://socialekaart.ede.nl/> - [werkplein-regio-foodvalley](#)

Veilig Thuis Midden Gelderland

Telefoon: 0800-2000 (landelijk nummer) 24 uur per dag, 7 dagen per week. Snelliusweg 1 6827 DG Arnhem	Mail: info@veiligthuismg.nl Via Zivver: Veilig mailen (Zivver) Veilig Thuis - Gelderland-Midden (veiligthuismg.nl) Internet: https://www.vooreenveiligthuis.nl/
--	---

Veilig Thuis is er voor iedereen: kinderen, volwassenen, ouderen, slachtoffers en plegers, die hulp nodig heeft omdat ze niet in harmonie met elkaar kunnen samenleven. Veilig Thuis biedt perspectief op een betere situatie waardoor mensen weer toekomst hebben.

Veilig Thuis doorbreekt onveilige situaties en zet mensen in beweging. Dat doen we zorgvuldig, slagvaardig en in verbinding.

Het hoofddoel van Veilig Thuis:

- Eén meldpunt voor alle vormen van huiselijk geweld en kindermishandeling
- Meer samenhang in de aanpak van kindermishandeling en huiselijk geweld

CJG; Centrum voor Jeugd en Gezin

Postadres Raadhuisstraat 117 6711 DS Ede	Telefoon: 0318-745757 E-mail: info@cigede.nl Internet: https://www.cigede.nl/
--	--

Doelstelling of kernactiviteit:

Het CJG geeft antwoord op alle vragen over opgroeien en opvoeden. Iedereen met vragen over bijvoorbeeld eten en groei, verlegenheid of agressie, drugs of drukke kinderen, seksualiteit of zwangerschap, over echtscheiding of puberteit kan contact opnemen met het CJG.

Doelgroep:

Het CJG is er voor kinderen, jongeren tot 23 jaar, ouders en verzorgers, toekomstige ouders, maar ook voor iedereen die werkt met kinderen, jongeren en/of met ouders en verzorgers.

Opella schoolmaatschappelijk werk

Telefoon: 0318 752222 E-mail: servicepunt@opella.nl	Internet: www.opella.nl
---	--

Ook schoolgaande kinderen en jongeren hebben zo hun zorgen. Op school of thuis. Door bijvoorbeeld pesterijen, de scheiding van hun ouders of het overlijden van iemand in hun omgeving. Onze schoolmaatschappelijk werkers in de gemeente Ede zijn er dan voor uw kind. Maar ook voor u als ouder, wanneer u bijvoorbeeld opvoedvragen hebt. Of voor leraren die zich zorgen maken over een leerling. Schoolmaatschappelijk werker van de school: **[zelf invullen door de aandachtfunctionaris]**

GGD/ VGGM; Veiligheids- en gezondheidsregio Gelderland-Midden

Afdeling JGZ (Jeugd Gezondheidszorg)

Bezoekadres: GGD Gelderland-Midden locatie Ede De Veluwe Poort Eikenlaan 13-20	Postadres: Internet: http://www.vggm.nl/ggd/jeugd_en_gezondheid Veiligheids-en Gezondheidsregio Gelderland-Midden Postbus 5364
--	--

6711 MA Ede Informatie- en afsprakenlijn 088 355 60 E-mail adres: GGD@vggm.nl	6802 EJ Arnhem Telefoon 0800 8446 000
--	--

Jeugd & gezondheid

De Jeugdgezondheidszorg zet zich in om zo snel mogelijk problemen op te sporen bij kinderen van 0 tot 18 jaar. Dat kan zijn op het gebied van gezondheid of ontwikkeling van het kind. Als er problemen zijn dan begeleidt de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) het kind, de ouders of verzorgers en eventueel de leerkracht van school. Als het nodig is, wordt doorverwezen naar een andere hulpverleningsinstantie.

De JGZ wordt in Gelderland-Midden uitgevoerd door de GGD Gelderland-Midden. Kinderen van 0 tot en met 4 jaar worden onderzocht op het consultatiebureau. Kinderen tussen 4 en 18 jaar worden op school gezien door medewerkers van de jeugdgezondheidszorg. Dat doet de JGZ bij alle kinderen op verschillende, vastgestelde momenten.

Samenwerking

De JGZ werkt samen met alle scholen. Dit gebeurt in overleg met de ouders of verzorgers en de kinderen zelf. Als het nodig is, werkt de JGZ ook samen met instanties als Jeugdbescherming, Maatschappelijk Werk, de GGZ, huisartsen en specialisten.

In Nederland is dit wettelijk vastgelegd. JGZ moet zich inzetten voor de bescherming en bevordering van de gezondheid en de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jeugdigen van 0 tot 18 jaar.

Schoolverpleegkundige van de school: **[zelf invullen door de aandachtsfunctionaris]**

Jeugdbescherming Nederland

Bureau Jeugdzorg Gelderland – Spoedeisende zorg

Jeugdbescherming Nederland Spoedeisende Zorg (24 uur per dag); tel. 0800 - 99 555 99 of Tel. 0900 – 11 111 33	Bureau Jeugdzorg Gelderland Bezoekadres: Oude Bennekomseweg 3 6710 BR Ede Tel: 088 - 712 12 12 Internet: http://www.jbgld.nl/ E-mail: contact@jbgld.nl
--	---

Jeugdbescherming Gelderland heeft ruime kennis en ervaring in het werken met gezinnen met complexe problemen en met kinderen die in hun ontwikkeling worden bedreigd of strafbaar gedrag vertonen. Wij werken met in de praktijk bewezen methodieken om veiligheidsrisico's bij kinderen in te schatten en op te lossen.

Wij streven er altijd naar dat jeugdbescherming vrijwillig blijft en motiveren het gezin aldoor aan onze hulp mee te werken. Enerzijds door aan te sluiten bij en uit te gaan van de eigen kracht van het gezin en netwerk daar omheen, anderzijds door duidelijke kaders te stellen en op te treden wanneer nodig. Als het met vrijwillige hulp onvoldoende lukt de veilige ontwikkeling van het kind te herstellen, kan de kinderrechter onze hulp verplicht stellen.

Soms loopt de situatie thuis helemaal uit de hand. Bijvoorbeeld omdat ouders slaande ruzie hebben of omdat de psychiatrische problemen van ouders of jeugdige zo groot zijn dat de veiligheid van de jeugdige acuut in gevaar is. Voor die situaties is het team Spoedeisende zorg van Bureau Jeugdzorg Gelderland binnen vier uren beschikbaar.

Het team Spoedeisende zorg van Bureau Jeugdzorg Gelderland is zeven dagen per, week 24 uur per dag bereikbaar en beschikbaar voor spoedeisende situaties via het telefoonnummer 0800 99 555 99. Het team zorgt dat er meteen hulp wordt ingeschakeld en dat de hulpverlening aansluitend aan de crisis van start gaat.

- **Moviera**

Bennekomseweg 43 6717 LL Ede	Telefoon: 088 3 744 744 Internet: https://www.moviera.nl/
---------------------------------	--

Moviera houdt zich bezig met alles wat komt kijken bij een doeltreffende aanpak van huiselijk geweld, zoals voorlichting, preventie, signalering, registratie en opvang. Bij Moviera is ook het Coördinatiepunt Slachtoffers Mensenhandel regio Utrecht ondergebracht.

- **Stimenz**

Arnhemseweg 14 6711 HA Ede Telefoon: 088 - 7846464	E-mail: info@stimenz.nl Internet: https://stimenz.nl/ede/
--	---

In Ede is Stimenz onderdeel van het Sociaal Team en van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Zowel in de Sociaal Teams als in het CJG werken verschillende organisaties samen om inwoners uit gemeente Ede zo goed mogelijk te ondersteunen. Aandachtsgebieden zijn onder andere: opgroeien en opvoeding, verslavingsproblematiek, zorg voor ouderen, zorg voor mensen met een beperking, adolescentie, welzijn, gezondheid of psychische problemen.

- **Raad voor de Kinderbescherming**

Bezoekadres Nieuwe Stationsstraat 20 6811 KS Arnhem Telefoon 026 - 322 65 55	Postadres Postbus 9017 6800 DW Arnhem Internet: www.kinderbescherming.nl
--	--

Als een kind ernstig in de knel dreigt te raken, helpt de Raad voor de Kinderbescherming om samen met het kind en de ouders de beste oplossing te zoeken. Alleen als het echt niet anders kan, wordt de rechter erbij betrokken, maar het draait altijd om het belang van het kind. Dat kan onder andere omdat de Raad voor de Kinderbescherming de rechter onafhankelijk adviseert.

- **Leger des Heils – Jeugdbescherming, pleegzorg en reclassering**

Korps Valleistreek Reehorsterweg 88 6717 LG Ede 0318 - 61 03 45	
---	--

Doel:

Ieder kind moet zich op een gezonde en evenwichtige manier kunnen ontwikkelen tot een zelfstandige volwassene. Helaas groeit niet ieder kind op in een omgeving waarin dat vanzelfsprekend is. Kinderen zijn kwetsbaar en betalen maar al te vaak de prijs voor het doen of laten van volwassenen.

Werkwijze:

Daarom geeft Leger des Heils Jeugdzorg & Reclassering hulp en zorg aan minderjarigen die dat nodig hebben. Op het gebied van jeugdbescherming voeren we alle wettelijke maatregelen uit: ondertoezichtstelling, voogdij en jeugdreclassering. Door de inwerkingtreding van de Wet op de Jeugdzorg met ingang van 1 januari 2005 voeren we de jeugdbeschermingstaken en voogdijmaatregelen uit onder mandaat van de Bureaus Jeugdzorg.

Ondertoezichtstelling

Als de kinderrechter een ondertoezichtstelling heeft uitgesproken moeten wij ervoor te zorgen dat de situatie waarin het kind opgroeit zo snel mogelijk verbeterd. De ondertoezichtstelling is een

maatregel waarbij het gezag van de ouders wordt beperkt. Ons uitgangspunt is dat we toewerken naar een situatie waarin de ouders in staat zijn de opvoeding weer zelfstandig op zich te nemen. In een aantal situaties kan uithuisplaatsing noodzakelijk zijn. Daarbij kunnen we binnen het Leger des Heils Jeugdzorg & Reclassering gebruik maken van de activiteiten en het netwerk van onze pleegzorg. Onze gezinsvoogdijwerker maakt samen met de ouders een plan van aanpak, houdt regelmatig contact met de ouders en helpt bij problemen. Hij kan de ouders en het kind (schriftelijke) aanwijzingen geven, met betrekking tot de verzorging en opvoeding van het kind, die ze moeten opvolgen

Voogdij

Als de kinderrechter een voogdijmaatregel heeft opgelegd wordt het gezag over het kind overgedragen aan het Leger des Heils Jeugdzorg & Reclassering. Daarmee krijgen wij volledige verantwoordelijkheid voor de opvoedings- en leefsituatie van het kind en zijn we tevens diens wettelijk vertegenwoordiger. Een voogdijmaatregel wordt uitgesproken als het ouderlijk gezag (al dan niet tijdelijk) ontbreekt, waarvan sprake kan zijn in de volgende situaties:

- bij het uitspreken van een ontheffing of ontzetting uit het ouderlijk gezag;
- bij langdurige afwezigheid door ziekte, gevangenisstraf, of verblijf in het buitenland;
- bij overlijden van de ouders;
- bij minderjarigheid van de ouders.

Samenwerking

Door de inwerkingtreding van de Wet op de jeugdzorg met ingang van 1 januari 2005, voeren we onze jeugdbeschermingstaken, voogdijmaatregelen en jeugdreclassering uit namens de verschillende bureaus jeugdzorg. We hebben hiervoor met alle bureaus jeugdzorg een mandaatregeling en een uitvoeringsovereenkomst getekend waarin de taken en bevoegdheden zijn vastgelegd

Kindertelefoon

Telefoonnummer: 0800-0432 Postadres (Landelijk Bureau Kindertelefoon) Lucasbolwerk 7 3512 EG Utrecht	E-mail: landelijkbureau@kindertelefoon.nl Internet: www.kindertelefoon.nl
--	--

- Telefonisch advies; hulp en ondersteuning aan kinderen en jongeren van 8 tot 18 jaar
- Geven van gastlessen op scholen
- Interne training aan nieuwe medewerkers
- Wij nemen altijd zelf de telefoon op. Je krijgt dus niet eerst een keuzemenu of een telefoniste die vraagt waar je voor belt. Je krijgt meteen één van ons aan de telefoon. Je hoeft niet je naam te zeggen, want de Kindertelefoon is anoniem. Ook vertellen wij nooit iets door. De vrijwilligers van de Kindertelefoon komen niet naar je toe en zullen nooit contact met je opnemen.

Politie

Bezoekadres Breelaan 2 6711 MR Ede Telefoon: 0900-8844 Openingstijden: Maandag t/m zaterdag van 09.00 tot 17.00 uur. Op zondag gesloten.	Ede-Veldhuizen Openingstijden: Dinsdag van 16.00-18.00 uur. Internet: www.politie.nl https://www.politie.nl/mijn-buurt/politiebureaus/02/politie-edel.html
Wijkagenten en Werkgebied Jacques Stans - Ede Veldhuizen en Steinenwijk	

Marcel Tebbes - Ede Veldhuizen A: de Horsten en de Burgen
Andrew Beukhof - Ede Kernhem en De Steinen

Bijlage 9: infographic Meldcode voor de leerkracht

Werkkaart voor leerkrachten – Primair Onderwijs

 Zie: *Protocol Werken met de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling*

BIJ ACUUT GEVAAR

Bel 112

Informeer direct de aandachtsfunctionaris en directie.

Leg dit onmiddellijk vast in Parnassys.

BELANGRIJK

- ✓ Veiligheid van het kind staat altijd voorop
- ✓ Vanaf stap 2 is de aandachtsfunctionaris structureel betrokken
- ✓ Gebruik verplicht het afwegingskader
- ✓ Elke stap wordt vastgelegd in Parnassys
- ✓ Werk volgens het *Protocol Werken met de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling*

 1. In kaart brengen van de signalen • Observeer signalen (gedrag, uitspraken, letsel) • Leg feiten objectief vast • Check eerdere signalen • Doe de Kindcheck (zie protocol)	 Registreer in Parnassys: • Datum van signalen • Feitelijke observaties • Letterlijke uitspraken
--	--



 2. Collegiale consultatie (Altijd met aandachtsfunctionaris) Samen: • Duiden van signalen • Dossieranalyse • Vervolg bepalen • Zo nodig anoniem overleg met Veilig Thuis	 Registreer in Parnassys: • Met wie overleg is gevoerd • Samenvatting • Afspraken • In de verwijzindex plaatsen
---	---

	 Vanaf deze stap blijft de aandachtsfunctionaris betrokken.
--	--



 3. gesprek met ouder(s) en/of kind <i>(Leerkracht + aandachtsfunctionaris)</i> • Benoem zorgen concreet • Luister zonder oordeel • Maak en noteer afspraken	 Registreer in Parnassys: • Datum, aanwezig • Samenvatting • Reacties Afspraken ⚠ Alleen afzien van gesprek als veiligheid dit niet toelaat (besluit motiveren in dossier).
---	---



 4. Wegen met het afwegingskader <i>(Leerkracht + aandachtsfunctionaris)</i> Beoordeel samen: • Acute onveiligheid? • Structurele onveiligheid? Gebruik het verplichte afwegingskader (zie protocol). Bij twijfel: bel Veilig Thuis	 Registreer in Parnassys: • Wie de beoordeling van de veiligheidssituatie uitvoert en wie de 5 vragen van het afwegingskader beantwoordt. • Wie contact opneemt met VT • Besluitvorming doorgaan naar stap 5 (of niet)
---	--



 5. Beslissen	 Registreer in Parnassys:
---	---

<i>(Met aandachtsfunctionaris en indien nodig directie)</i> → Is melden noodzakelijk? of → Is hulpverlening (ook) mogelijk?	• Definitief besluit • Eventuele melding • Monitoring en evaluatie • De vervolgstappen De aandachtsfunctionaris blijft betrokken bij het vervolg.
---	---