



**“Vertrouwen,
verantwoordelijkheid,
verbinding en
vakmanschap”**

DE IDENTITEIT VAN CNS EDE

De kernwaarden

Onze kernwaarden zijn: vertrouwen, verantwoordelijkheid, verbinding en vakmanschap. CNS Ede en haar scholen laten zich voor deze waarden inspireren door de Bijbelse bron en het leven van Jezus. Hierin horen we namelijk dat ieder mens waardevol en gelijkwaardig is.

Met deze kernwaarden en inspiratiebron werken we aan kwalitatief goed onderwijs. Dat is onderwijs dat kinderen uitnodigt een persoonlijke identiteit te ontwikkelen en medeverantwoordelijk te zijn voor maatschappelijke ontwikkelingen.

Een open blik naar de maatschappij

Vanuit die waarden maken we werk van levensbeschouwelijke burgerschapsvorming.

Dat betekent dat we onze leerlingen stimuleren elkaar te ontmoeten, anderen beter te leren kennen en diversiteit te omarmen. Om zo een open blik naar de maatschappij te hebben en je te kunnen inleven in de ander.

Ook ondersteunen wij hiermee iedere leerling in haar/zijn persoonlijke ontwikkeling tot een zelfbewuste, veerkrachtige wereldburger. Zo kunnen leerlingen nu en in de toekomst een waardevolle bijdrage leveren aan onze maatschappij.

CHRISTELIJK ONDERWIJS ANNO NU

Hoe wordt de christelijke identiteit op onze scholen vormgegeven in de nabije toekomst? En wat zegt de C van CNS in het licht van de grote maatschappelijke opdracht van burgerschapsvorming?

Alle bij onze scholen betrokken geledingen zijn onder leiding van lector Erik Renkema, van Verus, in gesprek gegaan.

In alle teams zijn er prachtige gesprekken gevoerd over inspiratie, geloof, burgerschap, diversiteit en het vormgeven van de christelijke identiteit op onze scholen.

Dit heeft onder andere geleid tot een nieuwe visie op onze christelijke identiteit, een visie die we binnen CNS van harte omarmen.



“Er is aandacht
voor gebruiken
en rituelen”

“Levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs neemt op al onze scholen een belangrijke plek in. Juist ook met dit onderwijs dragen wij de christelijke identiteit van onze stichting en scholen uit en geven we vorm aan de burgerschapsvorming van leerlingen.” **Het Directeurenteam - CNS Ede**

Levensbeschouwelijke tradities

Daarom vertellen wij verhalen uit verschillende levensbeschouwelijke bronnen, zingen we liederen en vieren we christelijke feesten.

Over de levenservaringen in deze bronnen en feesten gaan we open en nieuwsgierig het gesprek aan met de leerlingen en met collega's en ouders/verzorgers.

Daarbij besteden we ook aandacht aan gebruiken en rituelen uit andere levensbeschouwelijke tradities.

Aansluitend bij de kerndoelen burgerschapsonderwijs brengen we kinderen in aanraking met verschillende perspectieven, levenswijzen en levensbeschouwelijke tradities, zoals herkenbaar binnen en buiten de school.

Over deze verschillen oefenen de leerlingen in het voeren van een open dialoog zodat zij gestimuleerd worden met kennis en begrip zich te verhouden tot andersdenkenden en mensen met een andere levenswijze.